

## **Звіт директора школи Шелепенка О. І. (2021 – 2022 н.р.)**

Освітня реформа, розпочата нещодавно, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що нове законодавство заклало реальні передумови для доленосних змін в освіті.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності всіх учасників освітнього процесу, які інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, запити суспільства, що постійно зростають. Педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

На протязі 2021-2022 навчального року працював сайт школи <http://school16.rv.sch.in.ua/>, функціональність якого передбачає інформування відвідувачів про діяльність освітнього закладу, взаємодію між батьками, здобувачів освіти, вчителями та адміністрацією. Також активне висвітлення шкільних подій відбувалося на фейсбук-сторінці закладу.

Протягом дистанційного навчання було успішно вибудовано комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, проводилося оцінювання учнів та здійснювався відповідний контроль за навчанням.

У дистанційно-індивідуальному режимі працювала психологічна та соціальна служби закладу освіти у форматі «запитання-відповідь» для учнів, батьків та педагогічних працівників.

**2020 – 2021 навчальний рік закінчили 372 учні.**

З них:

I ступінь – 8 класів – 218 учнів;

II ступінь – 5 класів – 154 учні.

Впродовж навчального періоду функціонувала група подовженого дня для учнів 1-2 класів.

У закладі функціонує комп'ютерний клас, один кабінет обладнано інтерактивною дошкою. Навчальні кабінети забезпечені телевізорами (100 %).

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi.

У 1-4 класах Нової української школи застосовувалося формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснювалося шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

**Одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами в закладі освіти є постійне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, головною метою якої є:**

- забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у високопрофесійних кваліфікованих кадрах, здатних компетентно, відповідально та якісно виконувати посадові обов'язки;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються;
- підготовка до сертифікації.

Реалізація цих завдань відбувається через методичну роботу, шляхом підвищення кваліфікації, розширення профілю, стажування та самоосвітньої діяльності вчителів.

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначилася ефективністю використання сучасних практичних форм та методів роботи, була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Створення інноваційного середовища як партнерства педагогів, батьків, здобувачів освіти для розвитку творчого потенціалу на основі модернізації змісту освітнього процесу у «Школі щасливої дитини»» та сприяла формуванню практичного досвіду педагогічних працівників щодо створення сучасного освітнього простору та партнерської взаємодії.

**Методична робота з педагогічними працівниками у цьому навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:**

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- проєктування особистісно орієнтованої адаптивної організаційної структури методичної роботи, спрямованої на задоволення запитів педагогічних працівників;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі. Педагогічний колектив школи працює над забезпеченням результативності

освітнього процесу, засвоєнням учнями базових, загальнонавчальних вмінь і навичок, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини.

Питання організації роботи з обдарованими дітьми у школі систематично контролюється адміністрацією школи: розглядається на нарадах при директору, оперативно-методичних нарадах. На засіданнях методичних студій були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки учнів до інтелектуальних та творчих змагань.

Практичним психологом було проведена діагностику і моніторинг здібностей учнів та оновлено базу даних обдарованих та здібних учнів школи.

Протягом року створювались умови для зростання рівня творчості обдарованих дітей шляхом пошуку та застосування різноманітних видів діяльності.

Належна увага приділяється організації та проведенню I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Крім того, учителі та учні - активні учасники олімпіад та конкурсів різних рівнів.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Олімпіада «Юні знавці Біблії»	-	I місце серед учнів 8 класів регіону; III місце серед учнів 5,6,9 класів регіону; (вч. Синюк О.П.);	I місце I етапу обласної учнівської олімпіади (9 клас), III місце (7 клас) (вчитель Синюк О.П.)
II етап Всеукраїнських олімпіад	III місце – українська мова та література 9 клас (Дзюбук Г.В.); III місце – інформатика 9 клас (Шевчук Н.С.); II місце – хімія 7 клас, III місце – хімія 8 клас (Герасимчук В.Д.)	-	III місце – хімія 7 клас (Шелепенко О.І) III місце – хімія 9 клас (Герасимчук В.Д.)
Загальноміський онлайн-конкурс «Молодь захищає Україну»	-	I місце у номінації «Власна поезія» - 2-А кл. (Легка Л.М.); III місце у номінації «Електронний постер» - 5 кл. (Черняк Д.Є.); III місце у номінації «Електронний постер» - 6 кл., II місце у номінації «Власна поезія» - 6 кл., III місце у номінації	-

		«Літературна відеопоезія» - 6 кл. (Шавловська Л.Л.)	
МАН	III місце у міському етапі (секція «Теологія, релігієзнавство та історія релігії») (8 клас – вч. Синюк О.П.);	I місце у міському етапі (секція «Теологія, релігієзнавство та історія релігії») та учасник обласного етапу (9 клас – вч. Синюк О.П.).	III місце в обласному етапі (секція «Біологія людини») (9 клас – вч. Шелепенко О.І.)
"Я голосую за мир"	2 роботи надруковано (вч. Черняк Д.Є.)	3 роботи надруковано – 2-А кл. (Легка Л.М.); 2 роботи надруковано – 6 кл. (Шавловська Л.Л.); 1 робота надрукована (вч. Черняк Д.Є.)	-
Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося, ж брати мої»	III місце у номінації «Історія України і державотворення» – 9 клас (вч. Синюк О.П.).	III місце у номінації «Історія України і державотворення» – 9 клас (вч. Синюк О.П.). III місце у номінації; «Образотворче мистецтво» – 3-Б клас (вч. Дзюбук Г.В.).	III місце – 9 клас (вч. Синюк О.П.) I, II місця - 7 клас, III місце – 6 клас (вч. Леськів Л.А.)
Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Учасників – 74 учнів (вч. Лукашевич О.Г.)	Учасників - 49 учнів (вч. Лукашевич О.Г.)	Учасників - 93 учні (вч. Лукашевич О.Г.)
Всеукраїнський конкурс з інформатики "Бєбрас"	Учасників – 23 14 - добрий результат (Шевчук Н.С.)	Учасників – 49 5 - Відмінний результат 34 - добрий результат 10 - успішний результат (Шевчук Н.С.)	-
Обласний етноконкурс колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка»	-	-	II місце – 3 клас (Кісільчук І.М.)
II Всеукраїнського вокального конкурсу «Світ дитинства»	-	-	II місце – 3 клас (Кісільчук І.М.)

Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина Україна»	III місце (вч. Синюк О.П.)	Учасник (вч. Синюк О.П.)	-
Міський конкурс малюнків «Україна проти корупції»	-	-	номінація «Живопис» I місце – 6 клас (вч. Леськів Л.А.), II та III місце – 5 клас (вч. Гнатюк Л.Б.)
III регіональний інтернет-фестиваль учнівської творчості «Мій улюблений твір зарубіжної літератури»	-	Учасник у номінації «Буктрейлер» (вч. Черняк Д.Є.)	-
Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній» «Колосок весняний»	Учасників – 16	Учасників – 12 Учасників – 6	-
Конкурс «Поліські пересмішники»	-	-	II місце міського етапу обласного дистанційного конкурсу (вчитель Дзюбук Г.В.)
Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» до 150-річчя з Дня народження Лесі Українки	-	2 учасники 6 кл. (Шавловська Л.Л.); 3 учасники – 5,8 кл. (вч. Черняк Д.Є.); 1 учасник – 9 кл. (вч. Дзюбук Г.В.).	-
Конкурс читців декламаторів «Живи, Кобзарю»	III місце у номінації «Юні поети» (вч. Черняк Д.Є.)	1 учасник – 8 кл. (Шавловська Л.Л.).	-
Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Грінвіч»	-	-	-
Всеукраїнська олімпіада Олімпус з історії	-	19 учасників: 1-диплом лауреата (Ревуцька О.С., Синюк О.П.)	-
Конкурс знавців творчості Шевченка	-	III місце - 8 кл. (Шавловська Л.Л.)	-
Обласна спортивна гра «Сімейні перегони. Здорова родина»			I тур – I, II, II місця (вч. Панасюк В.В.)

Аналізуючи роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2021-2022 навчальному році, слід зазначити наступні недоліки та проблеми:

- недостатня робота вчителів щодо залучення обдарованих учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та написання науково-дослідницьких робіт;
- з окремих базових дисциплін у школі немає учнів з високим рівнем знань.

Пріоритетним напрямком методичної ради у 2021-2022 навчальному році є завершення роботи, підведення підсумків діяльності педагогічного колективу школи над реалізацією науково-методичної проблемної теми "Створення інноваційного середовища як партнерства педагогів, батьків, здобувачів освіти для розвитку творчого потенціалу на основі модернізації змісту освітнього процесу у «Школі щасливої дитини»; вдосконалення системи індивідуальної та колективної допомоги, аналізу й контролю, умов для повної самоактуалізації та самореалізації учнів та вчителів через семінари, психолого-педагогічні консилиуми, організацію самоосвіти, проведення діагностики рівнів підготовленості вчителів, вивчення рівня творчих можливостей учнів і вчителів, продовження роботи самоврядування в школі.

Робота над вище зазначеною науково-методичною проблемною темою активізувала діяльність кожного вчителя як у шкільних, так і у міських методичних заходах, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки. Так у листопаді 2021 року було проведено засідання педагогічної ради «Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів». У ході педради було підведено підсумки вивчення педагогічної майстерності класного керівника як організатора учнівського колективу освітнього процесу. Класні керівники ділилися досвідом, ознайомлювали з власними творчими ідеями. Засідання було проведене у формі «Зустрічі у методичних мегаполісах індивідуальної траєкторії розвитку та саморозвитку класних керівників».

У грудні 2021 року було проведено засідання педагогічної ради «Працюємо разом: дитина з особливими потребами в школі». На засіданні було проаналізовано вивчення освітнього процесу інклюзивної освіти та інтегрованого навчання як альтернативних форм здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Зверталась увага на важливість командного підходу психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, участі батьків в організації інклюзивного навчання, взаємодії вчителя та асистента вчителя, що впливає на якість освіти, корекційно-розвиткових занять як складової якісного інклюзивного навчання. Класні керівники та вчителі-предметники ділилися досвідом щодо особливостей роботи в умовах інклюзивного навчання, взаємодії учнів у класі та співробітництва.

У червні 2021 року було проведено засідання педагогічної ради «Партнерство педагогів, батьків, здобувачів освіти для розвитку творчого потенціалу «Школи щасливої дитини»». У ході педради було розглянуто педагогіку партнерства як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, роль класних керівників для соціального захисту дітей, роботу педагогічного колективу щодо захисту учнів від проявів будь-якого насильства та роботу учнівського самоврядування.

Упродовж року в школі працювало чотири професійні спільноти (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних дисциплін, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін і класних керівників). Засідання професійних спільнот поєднують

теорію і практику, проходячи у формі ділової гри, круглого столу, усного журналу, калейдоскопів, конкурсів, презентацій та інші. Зусилля вчителів були спрямовані на використання педагогічних інновацій у освітньому процесі, вивчення та впровадження педагогічного досвіду, на розвиток пізнавальної самостійності учнів, формування творчої особистості. Крім того вчителі брали участь у роботі педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарах, консилиумах, методичних тижнях.

Крім участі у шкільних заходах, вчителі – активні учасники міських методичних об'єднань, семінарів, конференцій, конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. Цього року конкурс-ярмарок педагогічної творчості проходив в таких номінаціях: «Біологія та екологія», «Технології», «Здоров'я, безпека та добробут/Основи здоров'я», «Етика/Християнська етика/Культура добросусідства», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Хімія», «Захист України», «Практична психологія», «Соціальна педагогіка». Представлені матеріали відзначалися актуальністю за тематикою, інноваційністю, практичним спрямуванням. У номінаціях було представлено 3 напрацювання педагогів.

Конкурс-ярмарок педагогічної творчості			
1.	«Фізична культура»	1 робота	Панасюк В.В. «Вернісаж ідей щодо техніко-тактичної підготовки баскетболіста» - <b>учасник I туру XIX обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості</b>
2.	«Християнська етика»	1 робота	Синюк О.П. «Цифрові інструменти для нетворкінгу при дистанційному та змішаному навчанні» - <b>I місце у I турі та III місце у II турі XIX обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості</b>
3.	«Біологія та екологія»	1 робота	Шелепенко О.І. - «Біологія 9 клас: електронний навчально-методичний посібник» - <b>II місце у I турі та II місце у II турі XIX обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості</b>

Продовжилася робота щодо впровадження в школі роботи класів з інклюзивним навчанням. У 2021-2022 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для 7 учнів: Данілевського Даниїла, Шульгіна Анатолія, Денисюк Айлін, Зварич Варвари (4-А клас), Ситницького Максима (4-Б клас), Пацовського Павла (7 клас), Зінчука Олега (9 клас). Протягом року у школі працювала команда психолого-педагогічного супроводу, в яку входять вчителі класів з інклюзивним навчанням, асистенти вчителів Олексієвець І.М., Лазарець О.С., Криницька О.В., Шибецька Р.О., Ламерт В.Г., Дика К.П. та вчителі корекційно-розвиткових занять Котяй Н.І., Черняхівська К.В., Кісільчук І.М., Давидюк Т.В., Левчук М.О. Протягом року було проведено чотири засідання, на яких обговорювались результати проведеної роботи, проблеми, з якими зіштовхувались педагоги та приймалися рішення щодо їх вирішення. На засідання команди психолого-педагогічного супроводу запрошувались також батьки дітей з особливими потребами.

Протягом начального року практичний психолог Черняховська К.В. та соціальний педагог соціальний Олексієвець І.М. надавали консультації для батьків дітей, які мають особливі освітні потреби, а також надавали консультації вчителям та вихователям у класі з інклюзивним навчанням щодо особливостей догляду дитини з ДЦП та супроводу освітнього процесу. Поточні питання функціонування класів з інклюзивним навчанням вивчаються та розглядаються на засіданнях професійних спільнот вчителів, семінарах-практикумах.

Згідно поданих керівником списків педагогічних працівників до атестаційної комісії, які підлягають черговій атестації в 2021–2022 навчальному році, протягом навчального року атестувалися такі вчителі:

- Шелепенко Олексій Ігорович – вчитель біології та хімії;
- Легка Лариса Мефодіївна – вчитель початкових класів;
- Дзюбук Галина Володимирівна – вчитель початкових класів;
- Лукашевич Орест Гурійович – вчитель математики;
- Черняховська Катерина Володимирівна – вчитель початкових класів, практичний психолог;
- Синюк Оксана Павлівна – вчитель історії та правознавства;
- Хомко Зоряна Миколаївна – вчитель початкових класів;
- Сібірова Оксана Анатоліївна – вчитель англійської мови;
- Давидюк Тетяна Володимирівна – вчитель початкових класів;
- Леськів Людмила Андріївна – вихователь ГПД, вчитель образотворчого мистецтва;
- Олексієвець Ірина Михайлівна – асистент вчителя інклюзивного та інтегрованого навчання.

Атестаційною комісією вивчалась педагогічна діяльність осіб, які атестувалися. При вивченні проводилися відвідування уроків, позакласних заходів; вивчення рівня досягнень учнів з предмета; ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі професійних спільнот, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу; огляд навчальної бази кабінетів, співбесіди з педагогами. Вчителі брали активну участь у методичній та позакласній роботі різних рівнів у міжатестаційний період.

На засіданнях атестаційної комісії вчителі представили свої портфоліо, де в короткій формі ознайомили зі своїм досвідом роботи. Шелепенко О. І. підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та проатестований на присвоєння звання «учитель-методист», Легка Л. М. та Синюк О. П. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне звання «учитель-методист», Дзюбук Г. В. проатестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «старший учитель», Лукашевич О. Г. підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та проатестований на присвоєння звання «старший учитель», Черняховська Катерина Володимирівна підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» як практичний психолог та проатестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», Хомко З. М. та Сібірова О. А. проатестовані на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», Давидюк Т. В. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Леськів Л. А. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» як вихователь



ГПД та проатестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» як вчитель образотворчого мистецтва, Олексієвець І. М. проатестована на підтвердження 12 тарифного розряду.

Протягом року вчителі школи вивчали досвід роботи вчителів міста, поновлювали матеріально – технічну базу кабінетів. Всі кабінети оснащені сучасними телевізорами, які використовуються як монітори. Педагогічний колектив продовжує роботу над впровадженням педагогіки життєтворчості, а також педагогіки успіху та педагогіки співробітництва, особистісно–орієнтованої педагогіки, здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій навчання.

Традиційним стало у школі проведення предметних тижнів: самоврядування, рідної мови, початкового навчання, фізики та трудового навчання, ГПД, правознавства, фізичного виховання, біології та хімії, Шевченківський тиждень, англійської мови, зарубіжної літератури, початкових класів.

Робота щодо видавничої діяльності педагогів школи в порівнянні з минулими роками покращилась. В період з червня 2021 року по червень 2022 року публікації у фаховій періодичній пресі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Публікації у фаховій періодичній педагогічній пресі, Інтернет-ресурсах
1.	Лавренчук Володимир Павлович, вчитель зарубіжної літератури	<p><i>Крالیук П.М., Лавренчук В.П., Баландін Ф. Анна Київська й Реймське євангеліє: Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2021 . – , №2 (106), 100-105 с. с.</i></p> <p><i>Лавренчук В.П. Лавренчук М.В. Емоційно-ціннісна складова компетентнісного уроку літератури в аспекті Нової української школи. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. Рівне : РОІППО, 2021. № 4.(108) С.</i></p> <p><i>Крالیук П.М., Лавренчук В.П., Баландін Ф. Шлях королеви: реконструкція маршруту Анни Руської з Києва до Франції : Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2022 . – , №2 (110), 95-100 с. с.</i></p> <p><i>Лавренчук В.П. Реалізація завдань мовно-літературної освітньої галузі в контексті Державного стандарту базової середньої освіти : Методичні рекомендації щодо упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі Нової української школи: мовно-літературна галузь .-РОІППО, 2022.</i></p> <p><i>Лавренчук В.П. Книга для вчителя. 9 клас. Навчально-методичний посібник для вчителів зарубіжної літератури. – РОІППО, 2022 р.</i></p>
2.	Шелепенко Олексій Ігорович	<p>Шелепенко О.І. Використання інформаційних ресурсів для організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців. – Київ :</p>

Разом з тим, є ряд проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу школи. Це, насамперед, формування глибини знань, умінь (у школі 17 учнів (4,5 %), що мають низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів), які б давали змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Потрібно продовжувати покращувати матеріально-технічну базу кабінетів. Не всі вчителі школи, маючи певний педагогічний досвід, приділяють питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань належну увагу.

Відповідно до навчального плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, у школі працювало 4 факультативи (6 годин) та 4 гуртки (9 годин):

- **факультативи:** «Основи християнської етики» 6,8 кл. (Синюк О.П.), «Креслення» 8-9 кл. (Юрченко І.М.), «Умій врятувати життя» 8 кл. (Герасимчук В.Д.), «Ми – громадяни України» 9 кл. (Синюк О.П.).

- **курси за вибором:** «Основи християнської етики» 2-А, 2-Б кл. (Синюк О.П.).

З метою створення ціннісного виховного простору школи, орієнтованого на освітній результат – сформованість компетентностей в учнів, що є основою їх успішної самореалізації в різних сферах суспільного життя, організовуючи змістовне дозвілля учнів, у школі протягом 2021 – 2022 навчального року було забезпечено діяльність шкільних гуртків:

- 3 гуртки художньо-естетичного напрямку – «Образотворче мистецтво», образотворчий профіль – 2 год. (керівник Гнатюк Л.Б.); «Вокальний спів», профіль музика і вокал – 3 год. (керівник Кісільчук І.М.); «Художня обробка деревини», декоративно-ужитковий профіль – 2 год. (керівник Юрченко І.М.)

- 1 гурток фізкультурно-спортивного напрямку, профіль спортивні ігри та змагання з фізичного розвитку – «Футбол» – 2 год. (керівник Панасюк В.В.).

компетентності школярів шляхом реалізації мети та поставлених завдань: удосконалення навичок та техніки гри, розвиток координації та фізичних якостей учнів – «Футбол» (керівник Панасюк В.В.); формування компетентностей через художньо-образне сприйняття дійсності – «Образотворче мистецтво» (керівник Гнатюк Л.Б.); формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей – «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.); формування компетентностей особистості у процесі роботи з деревиною, інструментами, виготовлення виробів, вміння застосовувати отримані знання на практиці, розвиток просторового і логічного мислення, уяви, фантазії – «Художня обробка деревини» (Юрченко І.М.).

До гурткової роботи залучались здібні та обдаровані учні школи, діти позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти, що потребують особливої уваги.

Керівники гуртків з учнями брали участь в організації дозвілля у школі, творчих конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Вихованці гуртків «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.) є активними учасниками обласного етноконкурсу колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка» (II місце),

II Всеукраїнського вокального конкурсу «Світ дитинства» (I місце) та шкільних заходів, свят.

Вихованці гуртка «Образотворче мистецтво» (керівник Гнатюк Л.Б.) найактивніші учасники міських конкурсів малюнків: «Світ тварин» (два I місця), «Україна проти корупції», номінація «Живопис» (II, III місце), «Коралові рифи» (III місце), «Космічні фантазії» (I, II місце); міського конкурсу – виставки «Новорічна композиція» (III місце).

У I етапі обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» учні отримали I та III місце (вчитель – Синюк О.П.).

За підсумками роботи гуртків та факультативів у 2021-2022 навчальному році активнішою є участь гуртка «Вокальний спів» у обласних, Всеукраїнських конкурсах. У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість перемог у конкурсах різних рівнів.

### **Маємо неабиякі досягнення у спорті:**

Шкільна родина Зінчук виборола I місце, а родини Кузьмініх та Кухарчуків – II місця I туру обласної спортивної гри «Сімейні перегони. Здорова родина» II місце (вчитель Панасюк В.В.)

Головною метою школи є формування та розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, здоровою, успішною та щасливою особистістю, інноватора, патріота.

Виховні заходи в школі спрямовані на утвердження в учнівському середовищі ідей миру, гуманізму, дружби, взаємоповаги, поваги до народних традицій, символів, моральності, здорового способу життя. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, інших нормативно-законодавчих документів, річного плану роботи школи виховну діяльність в школі спрямовано на реалізацію виховної теми: «Створення виховного середовища як простору, що забезпечує підвищення ефективності та якості освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій у «Школі щасливої дитини».

Метою виховної роботи школи є: забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, урахування їхніх особистісних досягнень, стимулювання творчої активності, повної її реалізації в різних видах позаурочної діяльності, актуалізація здібностей та інтересів у насиченому освітньому середовищі школи.

Протягом навчального року питання виховної діяльності розглядалися на:

- нарадах при директору;
- засіданнях професійної спільноти класних керівників;
- проведенні семінару «Творча активність – професійна креативність класного керівника», тренінгу «Організація партнерської взаємодії класного керівника з батьками та громадою»;
- засіданні педагогічної ради «Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів»;
- інструктивно-методичних нарадах для класних керівників;
- на інструктивно-методична нарадах керівників гуртків і факультативів;

- на методичних заходах: засідання школи молодого класного керівника «Крок до успіху»; імідж-клубу для вчителів.

Виховна діяльність проводилась відповідно Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» формуючи наступні ключові компетентності:

- ✓ спілкування державною мовою;
- ✓ спілкування іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у природничих науках і технологіях;
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність;
- ✓ уміння вчитися впродовж життя;
- ✓ ініціативність і підприємливість;
- ✓ соціальна та громадянська компетентності;
- ✓ обізнаність та самовираженість у сфері культури;
- ✓ екологічна грамотність і здорове життя.

Також протягом 2021-2022 навчального року виховна діяльність була спрямована на:

- ✓ виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції;
- ✓ духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;
- ✓ ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- ✓ формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- ✓ підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/Сніду, з питань особистої гігієни серед підлітків;
- ✓ профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді, випадків фізичного і психічного насильства – булінгу, суїциду;
- ✓ запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;
- ✓ профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Поставлена мета реалізується через розвиток інтелектуальних, моральних, художньо-естетичних, трудових, фізичних сфер особистості вихованця, розвиток індивідуальних здібностей і талантів.

З метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2021-2022 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в школі – педагогічний колектив, спрямовував діяльність на реалізацію таких основних завдань: формування духовно-

морального, національно-патріотичного, новаторського світогляду у підростаючого покоління.

Всі вищезазначені напрямки виховної діяльності взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно із планом виховної діяльності навчального закладу на 2021-2022 навчальний рік, планами виховної діяльності класних керівників, психолога, соціального педагога, шкільної бібліотеки, гуртків тощо. Основні напрями діяльності враховувались, як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Виховна діяльність в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати результативну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Колектив класних керівників працював над впровадженням науково-методичної проблеми школи: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу». З метою реалізації проблемної теми було передбачено розв'язання цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань, які ґрунтувалися на досягненнях психолого-педагогічної науки, ППД та проведення відкритих виховних заходів. У грудні 2021 року проведено засідання педагогічної ради «Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів». У підготовці до педагогічної ради було проведено практичним психологом Черняховською К.В., соціальним педагогом Олексієвцем І.М. опитування вчителів на тему «Виявлення здібностей педагога до саморозвитку». У ході педради вчителі школи мали можливість модернізувати науково-теоретичні та психолого-педагогічні знання у взаємодії з учнями, батьками, громадськістю у вирішенні будь яких ситуацій, презентувати власний досвід у роботі з класними колективами, які сприяли реалізації науково-методичної проблеми закладу.

Ефективно та результативно працювала професійна спільнота класних керівників. Було проведено 4 засідання, в ході яких класні керівники мали можливість підвищити свою професійну компетентність, отримати рекомендації щодо організації освітнього процесу, ознайомитися з передовим педагогічним досвідом колег, поділитися власним досвідом з колегами. Слід відзначити, що професійний рівень класних керівників зростає. Результати анкетування свідчать, що вчителі добре володіють основними поняттями та навичками щодо організації виховної діяльності у класі, планування виховної діяльності, здійснення аналізу виховного процесу. Класні керівники у своїй роботі використовують інноваційні технології, активні форми роботи з учнівським колективом. Протягом року класні керівники продемонстрували свої знання та вміння у реалізації Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», де підтвердили свою педагогічну майстерність, використовуючи поєднання традиційних та інноваційних форм та методів у здійсненні виховної діяльності.

Загальношкільні заходи проводились відповідно до плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної діяльності,

розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку освітнього процесу школи були проведені традиційні заходи: Свято першого дзвоника, заходи до Дня грамотності, Всесвітня екологічна акція «World Cleanup Day», Всеукраїнський день Бібліотек, місячник шкільної бібліотеки «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», «Посвята в першокласники», заходи до Міжнародного дня толерантності, Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», свято «Андріївські вечорниці», акція «Дарунки Святого Миколая», фестиваль колядок і щедрівок «Різдвяні піснеспіви», онлайн захід до дня матері, творчий звіт «Ось які ми є!», фотовітрини до Міжнародного дня захисту дітей, свято Останнього дзвоника, свято «Прощавай 1 клас!»; тижні – тиждень історії, математики, психології, англійської мови, Всеукраїнський тиждень права «Феміда». Проводились тематичні, інформаційні лінійки, уроки милосердя «Повага – ниточка, що з'єднає покоління», благодійні акції «Коробка хоробрості» до Всеукраїнського дня добрих справ «Щедрий вівторок» для онкохворих дітей, проект «Дарунки Святого Миколая» для онкохворих дітей онкогематологічного відділення Рівненської обласної клінічної лікарні, «Добро на Різдво» для малозабезпечених дітей міста, «Меценати для солдата», «Обереги для воїнів ЗСУ», «Великоднє дерево випускників», акції «Кошик Великодньої любові» (для ровесників, тимчасово переселених українців та воїнів ЗСУ), збір солодоців, печива, Пасхи, формування великодніх пакетів до Великодня, благодійна акція «Освітнянські обійми», плетіння сіток та балаклав, збір продуктів харчування та одягу для тимчасово переселених українців.

З метою національно-патріотичної виховання, свідомості, любові до землі, свого народу, патріотизму, поваги і вдячності до захисників та патріотів Вітчизни, формуванню загальнолюдських цінностей проведені такі заходи: перші уроки 1-9 кл., години спілкування до міжнародного дня грамотності, фестиваль української патріотичної пісні та змагання між учнями 9 класу та працівниками патрульної поліції Рівненської області до Дня захисників та захисниць Вітчизни, дня Покрови, Дня козацтва та створення УПА, заходи до Дня української мови та писемності, захід «Революція гідності», виховний захід «Запали свічку пам'яті» до Дня голодомору в Україні, флеш моб до Всесвітнього дня української хустки, інтерактивні заходи до Дня Соборності України, хвилина патріотичної поезії «Дорогою через майдан», заходи до Дня Єднання, заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, заходи до міжнародного дня рідної мови, онлайн виставка малюнків «Дякуємо нашим захисникам!», онлайн флеш моб «Україна вишивана».

Під керівництвом соціального педагога Олексієвець І.М. проведено роботу щодо формування навичок здорового способу життя та правової культури серед учнівської молоді. Соціальним педагогом проведені лекції з елементами тренінгу «Подорож у країну Прав Дитини» (4-А кл.), «Немає щастя без здоров'я» (5 кл.), «Формування здорового способу життя» (6 кл.), «Права свої знай – та про правила й обов'язки не забувай» (6 кл.); бесіди «Куріння. Зроби свій вибір на користь здоров'я» (8 кл.), «Молодь і шкідливі звички» (7 кл.), «Куріння – це ворог краси і здоров'я» (6 кл.), «СНІД: подумай про майбутнє – обері життя» (9 кл.), «Алкоголь і злочин. Чи можна між ними поставити знак рівності», «Права дитини. Обов'язки учня і громадянина» (8 кл.), «Правова відповідальність підлітків» (9 кл.); гру «Крок за кроком до здоров'я» (4-Б кл.).

З метою профілактики насильства, суїцидів, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашньому насильству, насильство за ознакою статі, торгівлі людьми серед здобувачів освіти у школі було розроблено план заходів щодо профілактики насильства та булінгу серед учнів школи, запобігання та протидію домашньому насильству, де було передбачено психолого-педагогічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів та психолого-педагогічну підтримку – створення позитивного психологічного клімату в школі та сім'ї, психологічну та педагогічну діагностику негативних тенденцій у поведінці учнів, контроль та врахування динаміки змін в особистісних рисах та поведінці учнів. Проведено групове консультування за результатами опитування учнів 7-9 класів щодо явищ боулінгу та насильства в школі. На сайті школи було висвітлено у рубриці «Миробудування» правила поведінки здобувачів освіти у школі, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу у школі, порядок реагування на доведення випадків булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Психологічною службою теж була спланована та проведена профілактична робота. Оформлено інформаційний стенд «Протидія домашньому насильству, булінгу». Проведено для дітей та учнівської молоді інформаційно-комунікаційних, профілактичних заходів щодо запобігання та протидії різним формам насильства; гри за методикою «Коло безпеки» щодо формування в учасників системи уявлень та знань про явища насильства (домашнього насильства), форми та методів його попередження і подолання. Зокрема соціальним педагогом Олексієвець І.М. було проведено соціометричне обстеження груп дітей, індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надавалися консультації педагогам, батькам щодо вирішення складних ситуацій в групах дітей. За висновками обстежень практичний психолог Черняховська К.В. та соціальний педагог Олексієвець І.М. надавали рекомендації щодо здійснення корекційної роботи з кожним учнем. Соціальним педагогом Олексієвець І.М. протягом року було проведено: бесіду «Булінг. Мій світ без насильства» (3 кл.), «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування» (6 кл.); лекції з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в школі» (6 кл.), «Як протидіяти тиску однолітків» (5 кл.), диспут «Кібербулінг – порушення прав людини» (9 кл.). Практичним психологом Черняховською К.В. проведено тренінг «Розбудуємо мир навколо себе» (8 кл.); лекцію з елементами тренінгу «Безпечна школа» (9 кл.), профілактичне заняття «Техніки стабілізації емоційного стану» (5 кл.); бесіди «Куди звертатись? Телефони довіри» (5-9 кл.), «Війна. Як поводитись під час тривоги. Правила безпеки під час перебування в укритті, на вулиці. Незнайомі предмети» (5 кл.); години спілкування «Будуємо мир» (4 кл.), «Доброта. Віночок добрих справ»; гру «Ліза та її друзі подорожують світом» (5 кл.); акцію «16 днів проти насильства», колаж «Світ без насильства» (5-6 кл.), арт-перерви «Якого кольору доброта» (1-4 кл.), виставку малюнків «Щастя – це...» (1-4 кл.), паркан думок «Щастя – це ...» (5-9 кл.), твір есе «Що я планую зробити після Перемоги» (5 кл.) тематичне коло «Плюси і небезпеки Інтернету», створено інформаційну платформу «Поради здобувачам освіти щодо подолання проявів насильства в освітньому середовищі» (5-9 кл.), відео звернення до однолітків «Для тих, хто гордо зветься українцем», арт майстерня «Моє літо».

З педагогами Черняховською К.В. було заплановано та реалізовано засідання імідж клубу «Я це зможу!», тематичне коло «Що мене хвилює в сучасних підлітках, на які

позитиви я опираюсь у співпраці з підлітками», групові консультування вчителів про порядок соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, про явища насильства, булінгу в закладі, домашнє насильство та алгоритм дій педагога, про те «Як впоратися із тривогою період кризи та невизначеності», розроблено рекомендації «Поради вчителям: як налаштувати освітній процес, щоб він був комфортним, не травматичним для дітей в умовах війни».

Практичним психологом Черняхівською К.В. здійснено просвітницьку роботу під час батьківських зборів на теми: «Роль батьків у створенні сприятливих умов щодо адаптації першокласників», «Супровід першокласника в умовах НУШ. Батьківські установки, як вони впливають на дитину» (1-А,1-Б кл.), «Готовність до переходу із початкової до основної школи» (4 кл.), групові консультування «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій», «Від адаптації до успіху» (5 кл.), «Як підтримати дітей у цей непростий час війни», «Як поводитись під час бойових дій». Проведено засідання Школи Позитивного Батьківства «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій».

Соціальним педагогом Олексієвець І.М. було проведено з батьками консультування «Безпека дітей в Інтернеті. Кібербезпека» (5-9 кл.), інтерактивних батьківських зборів «Запобігання та протидія торгівлі людьми: запитання, відповіді».

Під час дистанційного навчання практичним психологом було проведено тематичні ресурсні зустрічі з учнями та їх батьками «Техніки стабілізації внутрішнього стану в кризових ситуаціях».

Питання профілактики запобігання, протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми, булінгу виносились на засідання професійної спільноти класних керівників, інструктивно – методичні наради класних керівників, наради при директору.

З метою удосконалення форм і методів профілактичної роботи з учнями навчального закладу, відповідно до річного плану роботи на 2021-2022 навчальний рік, в школі діяла Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядались питання відвідування учнями навчального закладу, організації педагогічної допомоги учням, залучення дітей до роботи в гуртках, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї. В школі відсутні учні, які перебувають на внутрішньому обліку.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі в 2021-2022 навчальному році традиційно було проведено: виховні заходи в рамках Всеукраїнського тижня правових знань (грудень 2021), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, сюжетно-рольових іграх тощо; профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; розроблено рекомендації для батьків та залучено батьківську громаду на онлайн лекції щодо профілактики та запобігання правопорушенням, пияцтву, наркоманії та



тютюнопалінню серед підлітків, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї; залучено дітей девіантної поведінки, які схильні до правопорушень до участі у виховних заходах різних рівнів; оформлено інформаційний куточок, щомісяця випускалася шкільна газета «Шкільна панорама». В класах постійно поповнювалися інформацією класні куточки; організовано в шкільній бібліотеці роботу постійно діючої виставки літератури на правову тематику; перегляд відеоматеріалів на тему профілактики алкоголізму та наркоманії серед молоді: «Зупинись над прірвою», «ВІЛ-СНІД (толерантна поведінка до ВІЛ-інфікованих)», «Профілактика ВІЛ-СНІДу та запобігання захворювань, які передаються статевим шляхом».

Медичною службою, протягом року проводились лекції в рамках спільних заходів на 2021-2022 навчальний рік щодо формування основ здорового способу життя, щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму, коронавірусу.

Класними керівниками проводились бесіди з попередження дитячого травматизму, пожежної безпеки, правил дорожнього руху, електробезпеки, правила поводження з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, безпечна поведінка біля водойм, запобігання поширення вірусної інфекції COVID-19 в умовах карантину, гігієнічного виховання та формування здорового способу життя згідно з планом – сіткою організації виховної діяльності школи.

З метою забезпечення вільного, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, оволодіння додатковими знаннями, вміннями та навичками організації дозвілля вихованців в школі було організовано роботу гуртків «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.), «Образотворче мистецтво» (Гнатюк Л.Б.), «Футбол» (Панасюк В.В.), «Художня обробка деревини» (Юрченко І.М.) До гурткової роботи залучено 60 учнів, що становить 16 % від загальної кількості дітей навчального закладу.

Користуються великою популярністю серед дітей:

- факультатив «Основи християнської етики» (вчитель Синюк О.П.);
- факультатив «Креслення» (вчитель Юрченко І.М.);
- факультатив «Вмій врятувати життя» (вчитель Герасимчук В.Д.)
- факультатив «Ми – громадяни України!» (вчитель Синюк О.П.).

Гуртки «Образотворче мистецтво» (Гнатюк Л.Б.), «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.) мають високі показники за підсумками участі у міських конкурсах.

Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків та факультативів полягає у тому, що творчість зближує їх, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач.

Однією з найважливіших ділянок виховання учнів є організація роботи з батьками. Протягом 2021-2022 н.р. було проведено: батьківську школу для батьків учнів 1-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 1-х класах» (вересень, 2021 року), індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації учнів 1,5 класів (жовтень, 2021 року), батьківські збори для батьків учнів 5-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 5-х класах», «Проблеми адаптації п'ятикласника» (листопад, 2021 року), групові консультування батьків учнів 7,8 класів «Агресивність та шляхи її подолання», «Темперамент, нахили та здібності дитини», «Безпека дітей в інтернеті», профорієнтаційна робота.

Адміністрацією школи постійно забезпечувалась відкритість школи для батьківської громадськості. Протягом року класні керівники використовували інноваційні форми проведення батьківських зборів. Проведення класними керівниками сімейно-родинних свят, що сприяє зміцненню взаємостосунків між вчителями, батьками, дітьми та спонукає їх до творчої співпраці. Поряд з інноваційними формами роботи класні керівники використовували традиційні: індивідуальні онлайн консультації, бесіди, анкетування. Із використанням інноваційних форм роботи з батьками простежується тенденція покращення відвідування батьками класних батьківських зборів. Головні завдання школи у роботі з батьками, які висувала адміністрація були виконані, а саме: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної та батьківської грамотності; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з родиною і партнерство «педагоги і батьки». Сім'я Зінчук (7 кл.) взяла участь та перемогла у I турі обласної спортивної гри «Сімейні перегони. Здорова нація» і посіла I місце; сім'я Кузьмініх - II місце; сім'я Кухарчуків - II місце (вчитель Панасюк В.В.).

Варто відзначити належну підготовку та проведення заходів таких вчителів: Гнатюк Л.Б., Осовську О.А., Хомко З.М., Дзюбук Г.В., Грицину О.В., Сібірову О.А., Дику К.П., Черняк Д.Є., Лукашевмча О.Г., Черняховську К.В., Олексівець І.М., Синюк О.П., Ревуцьку О.С., Панасюк В.В.

Результативність проведених виховних заходів, акцій, місячників аналізувались адміністрацією школи у підсумкових наказах на інструктивно-методичних нарадах класних керівників, на нарадах у директора.

Упродовж року заступником директора з навчально-виховної роботи надавались групові та індивідуальні консультації для вчителів, класних керівників, керівників гуртків, факультативів.

Протягом навчального року здійснено екскурсії: Будинок Ветеранів; в парк культури і відпочинку ім. Т.Шевченка; в музеї Уласа Самчука; в Рівненський обласний краєзнавчий музей; резиденцію Святого Миколая на «Щасливому».

Важливою складовою системи виховної діяльності школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати учнівська асоціація «Єдність» відповідно до Статуту. Система роботи організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше учнів. Роботу було сплановано відповідно до Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Акцент в роботі самоврядування робився на формування ціннісних ставлень особистості учня шляхом впровадження проєктної технології. Очолювала учнівську асоціацію «Єдність» голова Волошина Юлія – учениця 8 класу, діяли центри: «Дозвілля», «Прес-центр», «Волонтер». Волошина Юлія та лідери учнівської асоціації «Єдність» – взяли участь в міському проєкті «Шкільний Громадський Бюджет» та здобули перемогу з власними проєктами «Ландшафтний дизайн» ( Дячук Вікторія – учениця 9 класу, Єрмейчук Анна – учениця 9 класу, Озарчук Дарія – учениця 9 класу) та «Моя школа – територія комфорту» (Гарачкун Віталій – учень 9 класу, Волошина Юлія – учениця 8 класу, Трофімова Валерія – учениця 8 класу).

Учнівське самоврядування є уособленням демократичної атмосфери у школі, формою самодіяльної організації дитячого життя у ній, важливим чинником самовиховання особистості. Реалізують його органи учнівського самоврядування, котрі складаються з виборних осіб, яким колектив доручає спільно планувати громадські справи, розподіляти доручення між учнями, перевіряти їх виконання, координувати та об'єднувати роботу первинних осередків.

Але, на жаль, є і недоліки у роботі: не кожен клас бере активну участь у позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

Робота учнівської асоціації «Єдність» спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної освітньої діяльності з дітьми, підлітками в школі. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку. Органи учнівської асоціації «Єдність» велику увагу приділяють попередженню бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх.

Центром «Дозвілля» на чолі Дзюбук Олександри, учениці 8 класу, було проведено різноманітні конкурсні програми, тематичні заходи, флешмоби, активності, створено фотозони до визначних та пам'ятних дат року.

Члени центру традиційно приймають активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок, предметних тематичних тижнях. Зокрема, свято першого дзвоника, Міжнародний день миру, День вчителя, день українського козацтва, вечір – реквієм присвячений голодомору 1932-33рр., свято Миколая, заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, акція «Україна вишивана». Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, адміністрацією школи, батьками, громадськістю. У цьому допомагає добре налагоджена у школі робота учнівської асоціації «Єдність».

Центром «Волонтер», який очолила Івашук А., учениця 9 класу, протягом року були проведені благодійні акції для допомоги онкохворим дітям «Не даруй квіти, подаруй надію», «Коробка хоробрості», «Дарунки Святого Миколая», «Добро на Різдво» для малозабезпечених дітей міста, для воїнів ЗСУ «Меценати для солдата», «Обереги для воїнів ЗСУ», акції «Кошик Великодньої любові» (для ровесників, тимчасово переселених українців та воїнів ЗСУ), збір солодоців, печива, Пасхи, формування великодніх пакетів до Великодня, для педагогів м. Харкова «Освітнянські обійми», плетіння сіток та балаклав, збір продуктів харчування та одягу для тимчасово переселених українців; загальношкільні акції «Спасибі, Вам УЧИТЕЛІ!», «Тепло наших сердець» до дня святого Валентина, «Великодня листівка воїну». Члени учнівської асоціації систематично надавали допомогу у матеріальному вигляді та збору продуктів харчування, одягу, іграшок для незахищених верств населення.

«Прес-центром» на чолі Гарачкуна В., учня 9 класу, регулярно випускалася шкільна газета «Шкільна панорама», в якій висвітлено події з шкільного життя.

Учнівська асоціація «Єдність» протягом року співпрацювала з благодійним фондом «Скарбниця надії», була відзначена подяками за співпрацю та налагодження партнерських відносин.

Учні школи впродовж року приймали участь в святах, конкурсах, тематичних виставках, які проводились на базі міського Палацу дітей та молоді; у XXI міжнародних учнівських читаннях «Я голосую за мир», Всеукраїнського дня добрих справ - #Щедрий вівторок (педагог-організатор Ревуцька О.С.), міському заочному конкурсі фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!» ( педагог-організатор Ревуцька О.С., II місце – Мазур А. (9 кл.), Всеукраїнському конкурсі «Об'єднаймо ж, брати мої» III місце (вчитель історії Синюк О.П., Сторожук Н. (9 кл.), міському літературному конкурсі юних поетів, прозаїків, публіцистів «Перло многоцінне – 2021» III місце (вчитель Дзюбук Г.В., Кравченко К. (4-Б кл.), міського етапу обласного дистанційного конкурсу читців-декламаторів «Поліські пересмішники» II місце (вчитель Дзюбук Г.В., Щирба Є. (4-Б кл.), міському конкурсі знавців творчості Т.Г.Шевченка IV місце (вчитель Черняк Д.Є., Михалевич Ю. (6 кл.), міському конкурсі малюнків «Намалюй світ тварин» (вчитель Леськів Л.А., II місце – Бровченко С. (7 кл.), I місце – Марчук Є. (2-А кл.), міському конкурсі малюнків «Об'єднаймо ж, брати мої» (вчитель Леськів Л.А., I місце - Ольшанська А. (7 кл.), II місце – Мітнович Б. (7 кл.), III місце - Дашкель Р. (6 кл.), міському конкурсі малюнків «Україна проти корупції», номінація «Живопис» I місце (вчитель Леськів Л.А., Кузьміна К. (6 кл.), II Всеукраїнському конкурсі «Квітуха фантазія», дипломант (вчитель Леськів Л.А., Кучинський Арсеній (3-Б кл.), Всеукраїнському конкурсі малюнків «Горлиця - птах року» III місце (вчитель Леськів Л.А., Вітко М. (2-А кл.), міському конкурсі малюнків «Життя в лісах» III місце (вчитель Леськів Л.А., Марчук Є. (2-А кл.). Досягнення учнів та вчителів систематизовані та висвітлені на сайті школи та на сторінці фейс бук у вигляді творчого звіту «Ось які ми є!».

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов для навчання. Позабюджетними коштами (батьківськими) фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, обслуговування оргтехніки, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу тощо. Зокрема було встановлено дверний блок у їдальню та зроблено ремонт вестибюлю. За бюджетні кошти було проведено ремонт зовнішнього водогону та встановлено витяжку у харчоблок.

Спільними зусиллями ми набрали необхідну кількість голосів для встановлення на території закладу тренажерного майданчика в рамках програми «Громадський бюджет 2022».

Усі звіти щодо надходження та використання позабюджетних та бюджетних коштів розміщено на сайті школи у розділі «**Звіт про кошти**» <http://school16.rv.sch.in.ua/>.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу: вчителям за творчість і високий професіоналізм, батькам, які допомагають будувати освітню траєкторію дитини, технічним працівникам за чистоту і порядок. Особливу подяку висловлюю всім членам піклувальної ради школи та класним батьківським комітетам.

Віримо в наші Збройні Сили України! Віримо в ПЕРЕМОГУ!!!