

Звіт директора гімназії Шелепенка О. І. (2025 / 2026 н. р.)

Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Гімназія постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як: конкуренція, інновація, запити суспільства, що постійно зростають. Педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

Упродовж 2025/2026 навчального року працював сайт гімназії <https://16zzso.rv.ua/>, сторінка фейсбуку, функціональність яких передбачає інформування відвідувачів про діяльність освітнього закладу, взаємодію між батьками, здобувачів освіти, вчителями та адміністрацією. Також активне висвітлення освітянських подій відбувалося на фейсбук-сторінці закладу.

Протягом дистанційного навчання було успішно вибудовано комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, проводилося оцінювання учнів та здійснювався відповідний контроль за навчанням.

У дистанційно-індивідуальному режимі працювала психологічна та соціальна служби закладу освіти у форматі «запитання-відповідь» для учнів, батьків та педагогічних працівників.

2025 / 2026 навчальний рік закінчили 426 учнів.

З них:

I ступеня (1 – 4 класи) – 8 класів – 210 учнів;

II ступеня (5 – 9 класи) – 6 класів – 196 учнів.

Впродовж навчального періоду функціонувала 2 групи подовженого дня для учнів 1-2 класів.

У закладі функціонує 2 комп'ютерних класи, усі предметні кабінети обладнані інтерактивними дошками.

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi.

У 1-4 класах Нової української школи застосовувалося формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснювалося шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

1.6. Робота з кадрами

Одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами в закладі освіти є постійне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, головною метою якої є:

- забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у високопрофесійних кваліфікованих кадрах, здатних компетентісно, відповідально та якісно виконувати посадові обов'язки;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються;
- підготовка до сертифікації.

Виконуючи положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи гімназії, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальні форми роботи. Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення рівня професійної майстерності педагогів шляхом залучення до різних форм методичної роботи.

Науково-методична робота в закладі освіти здійснювалась за наступними напрямками: педагогічні ради, методичні наради, семінари-практикуми, майстер-класи, засідання методичної ради, методичні оперативки, засідання професійних спільнот атестація педагогічних кадрів, курсова підготовка, психолого-педагогічні консилиуми, організація самоосвіти, проведення діагностики рівнів підготовленості вчителів, вивчення рівня творчих можливостей учнів і вчителів, продовження роботи самоврядування в гімназії. Протягом навчального року підводились підсумки стану вивчення освітнього процесу з української мови і літератури, трудового навчання, технологій, фізичної культури, діяльності педагога-організатора.

Упродовж року в гімназії працювало п'ять професійних спільнот (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних циклу, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, соціально-психологічної служби і класних керівників). Засідання професійних спільнот поєднують теорію і практику, проходячи у формі ділової гри, круглого столу, усного журналу, калейдоскопів, конкурсів, презентацій та інші. Зусилля вчителів були спрямовані на використання педагогічних інновацій у освітньому процесі, вивчення та впровадження педагогічного досвіду, на розвиток пізнавальної самостійності учнів, формування творчої особистості. Крім того, вчителі брали участь у роботі педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарах, консилиумах, методичних тижнях.

Крім участі у гімназійних заходах, вчителі – активні учасники міських методичних об'єднань, семінарів, конференцій.

Було проведено семінар-тренінг щодо протидії булінгу за участі викладачів РОППО та регіональна науково-практична конференція до Дня української писемності і мови “Актуальні проблеми культури української мови і мовлення”.

На майстер-класах поділилися своїм досвідом Васирина ГЕРАСИМЧУК: “Проектна діяльність як основа застосування теоретичних знань на практиці. STEM-проекти з біології”, Оксана ГРИЦИНА “Інноваційні практики викладання НУШ 1-4 класи”, Ігор ЮРЧЕНКО “Використання інноваційних технологій та методів на уроках фізики та трудового”.

Активна та плідна праця педагогів гімназії має результати і в роботі з учнями. Участь в олімпіадах, роботі МАН, конкурсах та конкурсів різних рівнів. Публікації у фаховій періодичній педагогічній пресі, Інтернет-ресурсах

2023 -2024 н.р.	2024 -2025 н.р.	2025-2026 н.р.
1. Лавренчук В.П. Тематичні пріоритети української урбаністичної лірики кінця XIX початку XX ст. : Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2023 . – , №3 (115), 46-51 с. с. 2. Лавренчук В.П. Посібник “Книга для вчителя” 9 клас 3. Лавренчук В.П. Збірник тестових завдань з зарубіжної літератури 7-8 класи 4. Українець В.С. Віра дітей у ЗСУ. УДК 159.923.2 :	1. Лавренчук М.В. Навчальна програма з української мови для 7 класу НУШ. За модельною програмою Заболотного. https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-z-ukrainskoi-movy-dlia-7-klasu-nush-za-modelnoiu-proramoiu-zabolotnoho-841366.html 2. Лавренчук М.В. Навчальна програма з зарубіжної літератури для 7 класу НУШ. За модельною навчальною програмою Ніколенко https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-iz-zarubizhnoi-literatury-dlia-7-klasu-nush-za-modelnoiu-navchalnoiu-prohramoiu-nikolenko-840826.html 3. Синюк О.П. Впровадження технологій змішаного навчання на уроках основ християнської етики для забезпечення вимог НУШ. Власний авторський матеріал на сайті vsimosvita.com 4. Синюк О.П. Ментальні карти як засіб візуалізації та структуризації інформації на уроках географії. Власний авторський матеріал на сайті vsimosvita.com	1. Герасимчук І.В., Кундос М.Г. Порівняльний аналіз багатосторінкової та односторінкової архітектури для освітніх web-додатків: обґрунтування вибору МРА // Міжнародні тенденції та перспективи розвитку в освіті та науці в умовах глобалізації : збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження академіка Степана Дем'янчука (м. Рівне, 13 листопада 2025 року). Рівне, 2025. Ч. І. С. 146–148. 2. Синюк О.П. Урок “Мистецтво

Студентський дайджест РДГУ №7, 2023 р.		спілкування”, урок “Взаємозв’язок людини і держави”, урок “Наша держава - Україна” Власний авторський матеріал на сайті vsimosvita.com
--	--	---

1. 7. Робота з обдарованими учнями

Аналізуючи роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2025/2026 навчальному році, слід зазначити наступні недоліки та проблеми:

- недостатня робота вчителів щодо залучення обдарованих учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та написання науково-дослідницьких робіт;
- з окремих базових дисциплін у гімназії немає учнів з високим рівнем знань. У

Участь в олімпіадах, роботі МАН, конкурсах та конкурсів різних рівнів

Назва заходів	2024/2025	2025/2026
II етап Всеукраїнських олімпіад	III місце - англійська мова, 9 клас (вч. Іванюк Л.А.) III місце - інформаційні технології, 9 клас (вч. Шевчук Н.С.) III місце математика, 7 клас (вч. Лукашевич О.Г.)	I місце - українська мова та література 8 клас (Криницька О.В.) III місце – хімія 8 клас (Герасимчук В.Д.)
Обласний етап Всеукраїнських олімпіад		II місце - українська мова та література 8 клас (Криницька О.В.)
Міжнародний Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	II місце у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, 7 клас (вч. Лавренчук М.В.) III місце у районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, 7 клас (вч. Лавренчук М.В.)	II місце у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, 4 Б (Дзюбук Г.В.) III місце (Легка Л.М.)

МАН “Юний дослідник”	III місце в обласному етапі (секція «Охорона Здоров’я») 9 клас – (вч. Шелепенко О.І.) III місце номінація “Охорона здоров’я”, 6 А кл. – (вч. Шелепенко О.І.)	III місце I етап (обласного) конкурсу МАН, секція “Загальна біологія” (8 клас – вч. Шелепенко О.І., Герасимчук В.Д) III місце у відділенні “Історія” секція “Історичне краєзнавство” 8 клас (Ревуцька О.С.
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Тараса Шевченка	III місце на рівні громади, 6 клас (вч. Пасечнюк С.С.)	-
Всеукраїнський конкурс «Об’єднаймося, ж брати мої»	III місце у номінації «Історія України і державотворення», 8 клас (вч. Синюк О.П.) міський етап III місце у номінації «Історія України і державотворення», 9 клас (вч. Ревуцька О. С.) міський етап. У Номінації “Образотворче мистецтво” I місце 3 клас (вч.Дзюбук Г.В.) II місце - 7,6,6 кл. (вч. Леськів Л.А.) 4кл. (вч.Гнатюк Л.Б.) III місце - 6,7,7 кл. (вч. Леськів міський етап	У Номінації “Образотворче мистецтво” I місце 8 клас (Гнатюк Л.Б) II місце 5, 6 клас (Гнатюк Л.Б.) III місце 1 клас (Гнатюк Л.Б.) I місце 2 Б клас (Леськів Л.А) II місце 5 Б клас (Леськів Л.А) III місце 5 Б клас (Леськів Л.А) III місце номінації “Історія України та державотворення” 9кл. (Синюк О.П.)
Обласний етноконкурс колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка» Всеукраїнського вокального конкурсу «Світ дитинства», «Золоті ріки Різдва», «Різдвяна Україна», «Дивограй» та інші.	I місце -I етап Обласний етноконкурс колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка» II місце Обласний конкурс естрадної пісні “Юна зірка” (вч. Кісільчук І.М.)	I місце – 4Б, 4А клас (Кісільчук І.М.) I місце – 4Б (Кісільчук І.М.)

Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина Україна»	-	III місце 8 клас (Ревуцька О.С.)
Конкурси з образотворчого мистецтва	I місце - 4 Б клас, II місце - 4 А кл. - 5А, 5А кл. (вч. Гнатюк Л.Б.) I місце - 1 А, 4 А, 4 Б. II місце - 4 А кл. “В гостях у Чорного лелеки” (вч. Гнатюк Л.Б.) I місце - 6 Б кл, II місце - 2 А, 2 А, 5 Б кл., “В гостях у Чорного лелеки” (вч. Леськів Л.А.) II місце - 3 Б, III місце - 3 Б кл. “В гостях у Чорного лелеки” (вч. Дзюбук Г.В.) III місце - 2 А кл. “Яскравий світ коралових рифів” (вч. Леськів Л.А.) II місце - 7 А, III місце - 7 А “За нашу свободу” I етап Всеукраїнського конкурсу “За нашу свободу” (вч. Леськів Л.А.)	Міський конкурс малюнків “Яскравий світ коралових рифів” I місце - 6 А клас, II місце - 6 Б, 5Б кл. III місце - 6 Б клас (Гнатюк Л.Б.) Міський конкурс малюнків “Мешканці Чорного і Азовського морів” I місце - 6 А клас, II місце - 6 Б кл. (Гнатюк Л.Б.) Міський конкурс малюнків “За нашу свободу” I місце - 5 Б клас, II місце - 5А, 5Б кл. III місце - 5Б (Леськів Л.А.) Міський конкурс малюнків “За нашу свободу” I місце - 4 Б клас, II місце - 4Б (Дзюб Г.В.) I місце - 5 Б клас, II місце - 5А, 5Б кл. III місце - 5Б (Леськів Л.А.) III місце - 5А I етап Всеукраїнського конкурсу-виставки “Український сувенір” (Гнатюк Л.Б.) III місце - 1А, 2А Всеукраїнський конкурс “Зелене місто майбутнього” II місце - 5Б Міський гуманітарний конкурс “Космічні фантазії” (Леськів Л.А.) II місце - 8Б I етап. Всеукраїнський конкурс “Новорічна композиція” (Юрченко І.М.)
Виставка декоративно-ужиткового і образотворчого	I місце - 2 А (вч. Леськів Л.А.), 7А (вч. Гнатюк Л.Б.), 7 Б кл. (вч. Юрченко І.М.) II місце - 4 Б кл.,	

мистецтва "Знай і люби свій край" Міський конкурс "Стильна торба" Міський конкурс екскурсиводів "Край в якому я живу"	7 Б, 7Б кл. (вч. Юрченко І.М.) II місце - 4 Б кл. (вч. Гнатюк Л.Б.), III місце - 2 А кл. (вч. Леськів Л.А.)	I місце 8-Б (Юрченко І.М.)
Конкурс «Поліські пересмішники»	-	III місце 4А (Грицина О.В.)
Конкурс читців декламаторів «Живи, Кобзарю в пам'яті людській»	I місце в міському конкурсі "Інсценізація" (вч. Грицина О.В.) III місце у міському конкурсі читців-декламаторів (вч. Дзюбук Г.В.)	Лауреат 4Б (Дзюбук Г.В.)
Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Грінвіч». Дні Європи	II місце 9 клас у конкурсі написання твору-есе, II місце 7 клас в загальноміському конкурсі малюнків (вч. Іванюк Л.А.)	-
Творчі конкурси : поезія, читці, відеоконкурси	-	III місце Загальноміський конкурс відеоробіт "Безпечне завтра" 8А (Ревуцька О.С.) III місце Театральний фестиваль серед школярів Рівненщини 4А (Грицина О.В.) III місце Міський конкурс "За нашу свободу" (поезія) 4Б (Дзюбук Г.В.) II місце Міський заочний гуманітарний конкурс "Космічні фантазії" номінація "Декоративно-прикладне мистецтво" 8Б (Юрченко І.М.)

Спортивно-масові заходи	II місце в обласному етапі змагань “Пліч-о-пліч” Всеукраїнські шкільні ліги зі спортивного орієнтування серед дівчат (вч. Шевчук В.Б.)	I місце Змаганнях “Пліч-о-пліч” всеукраїнські шкільні ліги” з Масовий футбол серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2025/2026 навчальний рік Етап 3 (Рівне (місто обласний центр)) 6Б, 6А, 9 (вч. Шевчук В.Б.) III місце Першість з футболу II етапу Всеукраїнських змагань з футболу «ШКІЛЬНИЙ М’ЯЧ» серед учнів закладів загальної середньої освіти Рівненської міської територіальної громади 6Б,5А,5Б (вч. Шевчук В.Б.)
-------------------------	--	--

8. Робота з інклюзивної освіти

Продовжилася робота щодо впровадження в гімназії класів з інклюзивним навчанням. У 2025/2026 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для тринадцяти учнів. Протягом року у закладі працювала команда психолого-педагогічного супроводу. Заступником директора з навчально-виховної роботи ЛЕГКОЮ Л.М. надавалася консультативна допомога вчителям та асистентам вчителя у класі з інклюзивним навчанням ГОРБАТЮК А.І., ЛАВРЕНЧУК М.В., КУРАЧІ С., ТКАЧУКУ О.В., ШУТУ А.А. ДЗЮБУКУ О.Н., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М., НІКОНЮК Д.В., ДИКІЙ К.П., СТЕПАНЮК О.О.; вчителям корекційно-розвиткових занять КОТЯЙ Н.І., КІСІЛЬЧУК І.М., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.О., КОВЛЕВІЙ О.В щодо створення умов навчання, розробки індивідуальних програм розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами.

Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позакласній та позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню емоційного стану дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими ровесниками. Заступник директора з навчально-виховної роботи ПАСЕЧНЮК С.С. залучала учнів з особливими потребами до виховної діяльності у школі на загальних умовах, спрямовувала роботу центру учнівського самоврядування «Єдність» щодо підтримки для налагодження дружніх стосунків зі здоровими однолітками та участі в громадському житті.

Вчителі та вихователі у класі з інклюзивним навчанням створювали умови для роботи у класі, враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання, також створювали позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу.

Протягом навчального року практичний психолог Никонюк Д.В. та педагог соціальний ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М. надавали консультації для батьків дітей, які мають особливі освітні потреби, а також надавали консультації вчителям та асистентам у класі з інклюзивним та інтегрованим навчанням щодо особливостей догляду дітей з особливими освітніми потребами та супроводу освітнього процесу.

Порівняльний аналіз показує, що активність вчителів та результативність учнів дещо покращилася в порівнянні з попереднім навчальним роком. Проводиться робота щодо впровадження в гімназії класів з інклюзивним навчанням. У 2025/2026 навчальному році було організовано інклюзивне для: Лімановської Єлизавети, Гагаріна Матвія - учнів 2-А класу. Продовжено інклюзивне навчання таких учнів - Оленіча Родіона, Стасюка Матвія - учнів 3-А класу, Капріяна Кирила, Ковальчка Владислава - учнів 3 - Б класу, Шульгіної Вікторії, Потерухи Володимира - учнів 4-А класу; Багрія Олексія, Сидорука Давида - учнів 4-Б класу; Шульгіна Анатолія - учня 5-А класу, Куделі Максима - учня 7-А класу, Зварич Варвари - учениці 8-А класу. Протягом року у гімназії працювала команда психолого-педагогічного супроводу, в яку входять вчителі-предметники класів з інклюзивним навчанням, асистенти вчителів Олексієвець І.М., Горбатюк А.І., Дзюбук О.Н., Шут А.А., Ткачук О.В., Щур К.С., Грицина О.В., Степанюк О.О. та вчителі корекційно-розвиткових занять Котяй Н.І., Кісільчук І.М., Олексієвець І.М., Ковлевої О.В., Никонюк Д.В., Ковлева О.В. Було проведено чотири засідання, на яких обговорювались результати проведеної роботи, проблеми, з якими зіштовхнулись педагоги та приймалися рішення щодо їх вирішення. На засідання команди психолого-педагогічного супроводу запрошувались також батьки дітей з особливими потребами. Протягом навчального року практичний психолог Никонюк Д.В. та соціальний педагог соціальний Олексієвець І.М. надавали консультації для батьків дітей, які мають особливі освітні потреби, а також надавали консультації вчителям та асистентам у класі з інклюзивним навчанням щодо особливостей догляду дитини з ООП та супроводу освітнього процесу. Поточні питання функціонування класів з інклюзивним навчанням вивчаються та розглядаються на засіданнях професійних спільнот працівників соціально-психологічної служби, семінарах-практикумах.

9. Атестація педагогічних працівників

Згідно поданих керівником списків педагогічних працівників до атестаційної комісії, які підлягали черговій атестації в 2025/2026 навчальному році, проатестувалися такі вчителі:

- **ГЕРАСИМЧУК** Василина Дмитрівна, вчитель хімії та біології – на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії спеціаліст вищої категорії та присвоєння педагогічного звання вчитель-методист;
- **ГРИЦИНА** Оксана Володимирівна, вчитель початкових класів – на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії спеціаліст вищої категорії та присвоєння педагогічного звання вчитель-методист;
- **РЕВУЦЬКА** Ольга Станіславівна, педагог-організатор – на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії спеціаліст вищої категорії та присвоєння педагогічного звання педагог-організатор-методист;

- ЮРЧЕНКО Ігор Миколайович вчитель фізики та трудового навчання – на присвоєння кваліфікаційної категорії спеціаліст вищої категорії;
- ГАМРЕЦЬКА Оксана Анатоліївна, вчитель англійської мови – на присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст першої категорії»;

Атестаційною комісією вивчалася педагогічна діяльність осіб, які атестувалися. При вивченні проводилися відвідування уроків, позакласних заходів; вивчення рівня досягнень учнів з предмета; ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі професійних спільнот, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу; огляд навчальної бази кабінетів, співбесіди з педагогами. Вчителі брали активну участь у методичній та позакласній роботі різних рівнів у міжатастаційний період.

На засіданнях атестаційної комісії вчителі представили свої портфоліо, де в короткій формі ознайомили зі своїм досвідом роботи. Протягом року вчителі гімназії вивчали досвід роботи вчителів міста, поновлювали матеріально-технічну базу кабінетів. Всі кабінети оснащені сучасними мультимедійними дошками, які використовуються як монітори. Педагогічний колектив продовжує роботу над впровадженням педагогіки успіху та педагогіки співробітництва, особистісно-орієнтованої педагогіки, здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій навчання.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки: окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, недостатньо залучали їх до участі в олімпіадах, конкурсах, роботі в МАН. Потребує покращення робота з інформаційними технологіями. Розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду. Разом з тим, є ряд проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля усього педагогічного колективу гімназії. Це, насамперед, формування глибини знань, умінь (у гімназії є певний відсоток учнів, що мають низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів), які б давали змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Потрібно продовжувати покращувати матеріально-технічну базу кабінетів. Не всі вчителі гімназії, маючи певний педагогічний досвід, приділяють належну увагу питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань.

Разом з тим, є ряд проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу гімназії. Це, насамперед, формування глибини знань, умінь (у гімназії 33 учнів (8,1 %), що мають низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів), які б давали змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Потрібно продовжувати покращувати матеріально-технічну базу кабінетів. Не всі вчителі гімназії, маючи певний педагогічний досвід, приділяють питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань належну увагу.

10. Позакласна робота

Відповідно до навчального плану роботи гімназії на 2025 / 2026 навчальний рік, у гімназії працював 1 курс за вибором (2 години) та 2 гуртки (9 годин):

-курси за вибором: «Фінансова грамотність» 8 кл. (ШЕЛЕПЕНКО О.І.);
-гуртки: «Образотворче мистецтво» (Леськів Л.А.); «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.).

З метою створення ціннісного освітнього простору гімназії, орієнтованого на освітній результат – сформованість компетентностей в учнів, що є основою їх успішної самореалізації в різних сферах суспільного життя, організовуючи змістовне дозвілля учнів, у гімназії протягом 2025/2026 навчального року було забезпечено діяльність гуртків. Керівники гуртків на заняттях гуртків формували ключові компетентності школярів шляхом реалізації мети та поставлених завдань: формування компетентностей через художньо-образне сприйняття дійсності – «Художня студія» (керівник Леськів Л.А.); формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей – «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.).

Керівники гуртків на заняттях гуртків формували ключові компетентності школярів шляхом реалізації мети та поставлених завдань: формування компетентностей через художньо-образне сприйняття дійсності – «Художня студія» (керівник Леськів Л.А.); формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей – «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.).

До гурткової роботи залучались здібні та обдаровані учні гімназії, діти позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти, що потребують особливої уваги.

Керівники гуртків з учнями брали участь в організації дозвілля у гімназії, творчих конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Вихованці гуртків «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.) є активними учасниками обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» серед учнів закладів освіти Рівненської міської територіальної громади (Карпович Наталія – 4Б, Кондратюк Богдана – 4А, Михайлюк Мар'яна – 4А, Камінський Ілля – 4Б, Гаврилюк Алевтина – 4Б, Дзецько Катерина – 4Б, Стоякіна Вероніка – 4Б, Карпюк Катерина – 4Б, Шесталюк Магдалена – 4Б, Марчук Єлизавета – 6А, Земляк Вікторія – 4Б, Валявка Меланія – 4Б), Дзецько Катерина – I місце, Всеукраїнський конкурс "Різдвяна Україна".

Вихованці гуртка «Художня студія» (керівник Леськів Л.А.) найактивніші учасники міського конкурсу малюнків " За нашу свободу" (I місце Токарчук Вероніка 5-Б), II місце Мельник Марта (5 -А), Місюк Олеся (5-А), Ільченко Яся (5-А) III місце, Симоніць Соломія (5-А) III місце, Всеукраїнського конкурсу "Зелене місто майбутнього", Драган Єва (1-А)III місце, Смолярчук Марія (2-А) III місце, Всеукраїнського конкурсу " Об'єднаймося ж, брати мої" (Токарчук Вероніка 5-Б, II місце, Швая Вікторія 2-Б, III місце, Коробков Матвій (5-Б) III місце.

За підсумками роботи гуртків та факультативів у 2025-2026 навчальному році активнішою є участь гуртків «Вокальний спів», «Художня студія» та “Ляльковий театр” у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах. У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість перемог у конкурсах різних рівнів.

12. Виховна робота

Головною метою гімназії є формування та розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, здоровою, успішною та щасливою особистістю, інноватора, патріота.

Головною метою гімназії є формування та розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, здоровою, успішною та щасливою особистістю, інноватора, патріота.

Виховні заходи в гімназії спрямовані на утвердження в учнівському середовищі ідей миру, гуманізму, дружби, взаємоповаги, поваги до народних традицій, символів, моральності, здорового способу життя. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, інших нормативно-законодавчих документів, річного плану роботи гімназії виховну діяльність в гімназії спрямовано на реалізацію виховної теми: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу».

Метою виховної діяльності гімназії є: забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, урахування їхніх особистісних досягнень, стимулювання творчої активності, повної її реалізації в різних видах позаурочної діяльності, актуалізація здібностей та інтересів у насиченому освітньому середовищі гімназії.

Протягом навчального року питання виховної діяльності розглядались на: нарадах при директору; засіданнях професійної спільноти класних керівників; засіданні педагогічної ради «Основні домінанти виховної діяльності в умовах реалізації НУШ»; інструктивно-методичних нарадах для класних керівників; інструктивно-методична нарадах керівників гуртків і факультативів.

Виховна діяльність проводилась відповідно Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2026 роки формуючи наступні цінності: загальнолюдські, національні, духовні, громадянські, особисті, родинні, екологічні.

Також протягом 2025-2026 навчального року виховна діяльність була спрямована на виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції; духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації; ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу; формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки; підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/Сніду, з питань особистої гігієни серед підлітків; профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді, випадків фізичного і психічного насильства – булінгу, суїциду; запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність; профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Поставлена мета реалізовувалася через розвиток інтелектуальних, моральних, художньо-естетичних, трудових, фізичних сфер особистості вихованця, розвиток

індивідуальних здібностей і талантів.

З метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи гімназії на 2025-2026 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в гімназії – педагогічний колектив, спрямовував діяльність на реалізацію таких основних завдань: формування духовно-морального, національно-патріотичного, новаторського світогляду у підростаючого покоління.

Всі вищезазначені напрямки виховної діяльності взаємопов'язані між собою та виконувались згідно із планом виховної діяльності гімназії на 2025-2026 навчальний рік, планами виховної діяльності класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, шкільної бібліотеки, гуртків тощо. Основні напрями діяльності враховувались, як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Виховна діяльність в гімназії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати результативну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Колектив класних керівників працював над впровадженню науково-методичної проблеми гімназії: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу». З метою реалізації проблемної теми було передбачено розв'язання цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань, які ґрунтувались на досягненнях психолого-педагогічної науки, ППД та проведення відкритих виховних заходів.

Ефективно та результативно працювала професійна спільнота класних керівників. Було проведено 4 засідання, в ході яких класні керівники мали можливість підвищити свою професійну компетентність, отримати рекомендації щодо організації освітнього процесу, ознайомитися з передовим педагогічним досвідом колег, поділитися власним досвідом з колегами. Слід відзначити, що професійний рівень класних керівників зростає. Результати анкетування свідчать, що вчителі добре володіють основними поняттями та навичками щодо організації виховної діяльності у класі, планування виховної діяльності, здійснення аналізу виховного процесу. Класні керівники у своїй роботі використовують інноваційні технології, активні форми роботи з учнівським колективом. Протягом року класні керівники продемонстрували свої знання та вміння у реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 / 2026 роки, де підтвердили свою педагогічну майстерність, використовуючи поєднання традиційних та інноваційних форм та методів у здійсненні виховної діяльності.

З метою забезпечення відповідності діяльності гімназії державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної діяльності, у гімназії постійно здійснюється управління та внутрішній контроль за виховною діяльністю. Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної

діяльності використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, професійної спільноти класних керівників, інструктивно-методичні наради класних керівників та керівників гуртків, факультативів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна діяльність проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, квести, виховні заходи, технологія самовиховання, самовдосконалення і саморозвитку.

Загальношкільні заходи проводились відповідно до плану роботи гімназії на 2025-2026 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної діяльності, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку освітнього процесу гімназії були проведені традиційні заходи: перший урок «Ми – українці: честь і слава незламним!», заходи до дня грамотності «Грамотність – запорука успіху», заходи до Дня миру «Бажаємо Україні миру»; заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «Біль Бабиного Яру»; Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек; заходи до Міжнародного дня демократії; тиждень фізичної культури і спорту; свято мужності й відваги до Дня захисника та захисниць Вітчизни; уроки звитяги; заходи до Дня української писемності; загальношкільний захід «Посвята в першокласники»; захід «Знайомтесь, ми – 5 клас»; Урок патріотизму до Дня Гідності і Свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Скорботна свічка пам'яті святої»; заходи до Міжнародного дня толерантності, Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», заходи до Всесвітнього дня дитини; виховні години, акції до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями; заходи до Всесвітнього дня української хустки; свято Добра до Дня Святого Миколая; заходи до Дня Збройних сил України; Всеукраїнський тиждень права «Феміда»; заходи до Дня Соборності; фотовиставка «Місця, пов'язані з пам'яттю про ГОЛОКОСТ»; заходи до Дня пам'яті героїв Крут; заходи до Дня Єднання; заходи до Дня Державного Герба України; заходи до Дня Героїв Небесної Сотні; заходи до Міжнародного дня рідної мови; заходи до дня народження Уласа Самчука, Лесі Українки, Т. Г. Шевченка; виховні години до дня українського добровольця «Заради миру в Україні»; виховні години «Чорнобиль – довгий слід трагедії»; виховні години до Міжнародного дня Землі «Бережи Землю»; «Світле свято Великодня»; акція «Великоднє дерево випускників»; година відвертої розмови до Дня здоров'я «Формування здорового способу життя»; покладання квітів до обеліску загиблим у роки Другої світової війни; заходи до дня вишиванки, заходи до Дня матері, Заходи до Дня Європи «Україна – держава європейська»; творчий звіт «Сходинки до успіху», свято матері; заходи до Міжнародного дня сім'ї; свято останнього дзвоника, випускний вечір.

Проводилися благодійні заходи: міський благодійний ярмарок до Міжнародного дня миру; гімназійний благодійний ярмарок до Дня Захисників та Захисниць; міжнародна акція «Щедрий вівторок» (збір теплого одягу, засобів гігієни, малюнки для жителів міст Херсону, Бахмута), акції «Передай книгу дітям на Схід», «Шкарпетки для Перемоги», «Великодній кошик для ЗСУ», травневий благодійний ярмарок, збір продуктів харчування та одягу для тимчасово

переселених

українців.

Проведено години класного керівника, уроки мужності, інформаційні хвилинки, інформаційні кампанії, хвилини духовності, інтелектуальні ігри, флеш мобі, уявні подорожі, диспути, бесіди згідно плану роботи гімназії.

Під керівництвом соціального педагога Олексієвець І.М. проведено роботу щодо формування навичок здорового способу життя та правової культури серед учнівської молоді. Соціальним педагогом проведені лекції з елементами тренінгу «Подорож у країну Прав Дитини» (4-А кл.), «Немає щастя без здоров'я» (5-Акл.), «Формування здорового способу життя» (6-А кл.), «Права свої знай – та про правила й обов'язки не забувай» (7-Б кл.); бесіди «Куріння. Зроби свій вибір на користь здоров'я» (8-мі кл.), «Молодь і шкідливі звички» (7-мі кл.), «Куріння – це ворог краси і здоров'я» (6-Акл.), «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя» (9 кл.), «Алкоголь і злочин. Чи можна між ними поставити знак рівності», «Права дитини. Обов'язки учня і громадянина» (8-А кл.), «Правова відповідальність підлітків» (9 кл.); гру «Крок за кроком до здоров'я» (4-Б кл.).

З метою профілактики насильства, суїцидів, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашньому насильству, насильство за ознакою статі, торгівлі людьми серед здобувачів освіти у гімназії було розроблено план заходів щодо профілактики насильства та булінгу серед учнів, запобігання та протидію домашньому насильству, де було передбачено психолого педагогічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів та психолого-педагогічну підтримку – створення позитивного психологічного клімату в гімназії та сім'ї, психологічну та педагогічну діагностику негативних тенденцій у поведінці учнів, контроль та врахування динаміки змін в особистісних рисах та поведінці учнів. Проведено групове консультування за результатами опитування учнів 7-9 класів щодо явищ булінгу та насильства в гімназії. На сайті закладу було висвітлено у рубриці «Миробудування» правила поведінки здобувачів освіти, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведення випадків булінгу у гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Психологічною службою теж була спланована та проведена профілактична робота. Оформлено інформаційний стенд «Протидія домашньому насильству, булінгу». Проведено для дітей та учнівської молоді інформаційно-комунікаційних, профілактичних заходів щодо запобігання та протидії різним формам насильства; гри за методикою «Коло безпеки» щодо формування в учасників системи уявлень та знань про явища насильства (домашнього насильства), форми та методів його попередження і подолання. Зокрема соціальним педагогом Олексієвець І.М. було проведено соціометричне обстеження груп дітей, індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надавалися консультації педагогам, батькам щодо вирішення складних ситуацій в групах дітей. За висновками обстежень практичний психолог Українець В.С. та соціальний педагог Олексієвець І.М. надавали рекомендації щодо здійснення корекційної роботи з кожним учнем.

Соціальним педагогом Олексієвець І.М. протягом року було проведено роботу щодо профілактики булінгу та насильства: бесіди «Булінг. Мій світ без насильства»

(3-А кл.), «Чому виникає агресія? Як її подолати» (4-А кл.), «Я обираю безпечне життя» (7-А кл.), «Добро та жорстокість» (3-Б кл.), «Кібербулінг – агресія в Інтернеті» (7-Б кл.), «Я і булінг – не сумісні» (5-А кл.), «Що робити, коли тебе ображають дорослі» (7-Б кл.) «Насильство над дітьми: як убезпечити себе?» (8-мі кл.); лекції з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в гімназії» (7-А кл.), «Агресія як прояв насильства» (9 кл.), «Види насильства та шляхи протидії» (7-мі кл.), «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (4-Б кл.), «Поняття насильства. Види насильства» (5-А, 5-Б кл.); диспути «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» (9 кл.), «Булінг. Способи самозахисту» (8-Б кл.), «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (6-А, 6-Б кл.), «Світ без насильства і жорстокості» (6-А, 6-Б кл.); круглий стіл «Зупинимо боулінг разом» (9 кл.). Олексієвець І.М. було проведено роботу щодо формування правової культури: бесіди «Права свої знай, та й правила й обов'язки не забувай» (7-А кл.), «Великі права маленької людини» (4 кл.), «Відповідальність неповнолітніх за вчинені правопорушення» (8 кл.). Соціальним педагогом впродовж року були проведені заходи щодо формування навичок здорового способу життя: бесіди «Життя і здоров'я – найбільша цінність» (5-А кл.), «Вплив куріння на здоров'я дівчат і хлопців» (6-ті кл.), «Чим шкідлива електронна сигарета «ВЕЙП» для здоров'я людини» (7-8 кл.); лекції з елементами тренінгу «Наркотичні речовини – чинники загрози для життя та здоров'я людини» (9 кл.), «Здоровий спосіб життя - вибір успішних та щасливих» (7-А кл.); диспут «Алкоголь – і злочин. Чи можна між ними поставити знак рівності?» (9 кл.).

Практичним психологом Никонюк Д.В. проведено тренінг «Розбудуємо мир навколо себе» (8-А кл.); лекцію з елементами тренінгу «Безпечна школа» (9 кл.), профілактичне заняття «Техніки стабілізації емоційного стану» (5-ті кл.); бесіди «Куди звертатись? Телефони довіри» (5-9 кл.), «Війна. Як поводитись під час тривоги. Правила безпеки під час перебування в укритті, на вулиці. Незнайомі предмети» (5-ті кл.); години спілкування «Будуємо мир» (4-ті кл.), «Доброта. Віночок добрих справ»; гру «Ліза та її друзі подорожують світом» (5-ті кл.); акцію «16 днів проти насильства», колаж «Світ без насильства» (5-6 кл.), арт-перерви «Якого кольору доброта» (1-4 кл.), виставку малюнків «Щастя – це...» (1-4 кл.), паркан думок «Щастя – це ...» (5-9 кл.), твір есе «Що я планую зробити після Перемоги» (5-ті кл.) тематичне коло «Плюси і небезпеки Інтернету», створено інформаційну платформу «Поради здобувачам освіти щодо подолання проявів насильства в освітньому середовищі» (5-9 кл.).

З педагогами Никонюк Д.В. було заплановано та реалізовано засідання імідж клубу «Я це зможу!», тематичне коло «Що мене хвилює в сучасних підлітках, на які позитиви я опираюсь у співпраці з підлітками», групові консультування вчителів про порядок соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, про явища насильства, булінгу в закладі, домашнє насильство та алгоритм дій педагога, про те «Як впоратися із тривогою період кризи та невизначеності», розроблено рекомендації «Поради вчителям: як налаштувати освітній процес, щоб він був комфортним, не травматичним для дітей в умовах війни».

Практичним психологом Никонюк Д.В. здійснено просвітницьку роботу під час батьківських зборів на теми: «Роль батьків у створенні сприятливих умов щодо

адаптації першокласників», «Супровід першокласника в умовах НУШ. Батьківські установки, як вони впливають на дитину» (1-А, 1-Б кл.), «Готовність до переходу із початкової до основної школи» (4-ті кл.), групові консультування «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій», «Від адаптації до успіху» (5-ті кл.), «Як підтримати дітей у цей непростий час війни», «Як поводитись під час бойових дій». Проведено засідання Школи Позитивного Батьківства «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій».

Під час дистанційного навчання практичним психологом було проведено тематичні ресурсні зустрічі з учнями та їх батьками «Техніки стабілізації внутрішнього стану в кризових ситуаціях».

Питання профілактики запобігання, протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми, булінгу виносилися на засідання професійної спільноти класних керівників, інструктивно-методичні наради класних керівників, наради при директору.

Впродовж навчального року розглядалися питання відвідування учнями гімназії, організації педагогічної допомоги учням, залучення дітей до роботи в гуртках, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у гімназії в 2025-2026 навчальному році традиційно було проведено: виховні заходи в рамках Всеукраїнського тижня правових знань (грудень 2025), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, сюжетно-рольових іграх тощо; профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; розроблено рекомендації для батьків та залучено батьківську громаду на онлайн лекції щодо профілактики та запобігання правопорушенням, пияцтву, наркоманії та тютюнопалінню серед підлітків, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї; залучено дітей девіантної поведінки, які схильні до правопорушень до участі у виховних заходах різних рівнів; оформлено інформаційний куточок. В класах постійно поповнювалися інформацією класні куточки; організовано в шкільній бібліотеці роботу постійно діючої виставки літератури на правову тематику; перегляд відеоматеріалів на тему профілактики алкоголізму та наркоманії серед молоді: «Зупинись над прірвою», «ВІЛ-СНІД (толерантна поведінка до ВІЛ-інфікованих)», «Профілактика ВІЛ-СНІДу та запобігання захворювань, які передаються статевим шляхом».

Медичною службою, протягом року проводились лекції в рамках спільних заходів на 2025-2026 навчальний рік щодо формування основ здорового способу життя, щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму, коронавірусу.

Під час вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів проведено аналіз шкільної документації щодо організації виховної діяльності, нормативності ведення обов'язкової шкільної ділової документації.

У ході вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів встановлено, що організація виховної діяльності з учнівською молоддю здійснюється на

достатньому рівні згідно з нормативно-правовими актами, які регулюють цю сферу діяльності.

Класними керівниками проводились бесіди пов'язані з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правилами поведінки з такими предметами, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правил поведінки на водоймах, попередження дитячого травматизму, запобігання поширення вірусної інфекції COVID-19 в умовах карантину, гігієнічного виховання та формування здорового способу життя згідно з планом – сіткою організації виховної діяльності гімназії.

В окремих журналах встановленого зразка записувалися первинні та цільові інструктажі під час канікул та виїзд за межі гімназії, екскурсії.

З метою забезпечення вільного, творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, оволодіння додатковими знаннями, вміннями та навичками організації дозвілля вихованців в школі було організовано роботу гуртків «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.), «Образотворче мистецтво» та «Ляльковий театр» (Леськів Л.А.). До гурткової роботи залучено 45 учнів, що становить 16 % від загальної кількості дітей гімназії. Результати своєї роботи гуртківці представляли у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах.

Гуртки «Образотворче мистецтво», «Ляльковий театр»(Леськів Л.А.), «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.) мають високі показники за підсумками участі у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах.

Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків та факультативів полягає у тому, що творчість зближує їх, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач.

Однією з найважливіших ділянок виховання учнів є організація роботи з батьками. Протягом 2025-2026 н.р. було проведено: батьківську школу для батьків учнів 1-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 1-х класах» (вересень, 2025 року), індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації учнів 1,5 класів (жовтень, 2025 року), батьківські збори для батьків учнів 5-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 5-х класах», «Проблеми адаптації п'ятикласника» (жовтень, 2025 року), групові консультування батьків учнів 7,8 класів «Агресивність та шляхи її подолання», «Темперамент, нахили та здібності дитини», «Безпека дітей в інтернеті», профорієнтаційна робота.

Адміністрацією школи постійно забезпечувалась відкритість гімназії для батьківської громадськості. Протягом року класні керівники використовували інноваційні форми проведення батьківських зборів. Проведення класними керівниками сімейно-родинних свят, що сприяє зміцненню взаємостосунків між вчителями, батьками, дітьми та спонукає їх до творчої співпраці. Поряд з інноваційними формами роботи класні керівники використовували традиційні: індивідуальні онлайн консультації, бесіди, анкетування. Із використанням інноваційних форм роботи з батьками простежується тенденція покращення відвідування батьками класних батьківських зборів. Головні завдання гімназії у роботі з батьками, які висувала адміністрація були виконані, а саме: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної та батьківської грамотності; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь,

необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з родиною і партнерство «педагоги і батьки». Варто відзначити належну підготовку та проведення заходів таких вчителів: Гнатюк Л.Б., Осовську О.А., Дзюбук Г.В., Грицину О.В., Гамрецьку О.А., Іванюк Л.А., Українець В.С., Олексієвець І.М., Пасечнюк С.С., Ревуцьку О.С., Никонюк Д.В., Легку Л.М., Кісільчук В.Д., Шевчук Н.С., Захарчук О.О. Результативність проведених виховних заходів, акцій, місячників аналізувались адміністрацією гімназії у підсумкових наказах на інструктивно-методичних нарадах класних керівників, на нарадах при директору. Упродовж року заступником директора з навчально-виховної роботи надавались групові та індивідуальні консультації для вчителів, класних керівників, керівників гуртків, факультативів.

Протягом навчального року здійснено екскурсії: в Рівненський обласний краєзнавчий музей, Рівненську обласну універсальну наукову бібліотеку, Рівненську обласну філармонію, Рівненський академічний український музично – драматичний театр, КЗ «Станція Юних натуралістів» Рівненської обласної ради, кінотеатр «Кіно-Доміно», м. Острог, м. Дубно (Тараканівський форт), замки Львівщини, м. Луцьк (Луцьк - Рокині), Тернопільщину, Львів.

Важливою складовою системи виховної діяльності школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати учнівська асоціація «Єдність» відповідно до Статуту. Система роботи організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше учнів. Роботу було сплановано відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2026 роки.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти, так і в суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективній підготовці до дорослого життя. Діти стають не спостерігачами шкільних подій, а їх творцями і учасниками. Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти, так і в суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективній підготовці до дорослого життя. Діти стають не спостерігачами гімназійних подій, а їх творцями і учасниками.

Учнівське самоврядування є формою самодіяльної організації дитячого життя у ній, важливим чинником самовиховання особистості. Реалізують його органи учнівського самоврядування, котрі складаються з виборних осіб, яким колектив доручає спільно планувати громадські справи, розподіляти доручення між учнями, перевіряти їх виконання, координувати та об'єднувати роботу первинних осередків.

Головне завдання учнівського самоврядування:

1. розвиток соціальної активності учнів;
2. виховання в них почуття власної гідності;
3. надання їм можливості проявити себе;
4. формування управлінських навичок.

Постійним органом учнівського колективу є Рада гімназії, під керівництвом якого в системі самоврядування діють центри з представників класів.

Самоврядування учнів у гімназії організовано через самостійне планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень.

У кожному класі, починаючи з 5 класу, кандидатури до дитячого самоврядування детально вивчають, підбирають тих, хто користується в учнів авторитетом, вимогливий до себе й до інших, принциповий в оцінці поведінки своєї і товаришів. Класні керівники допомагають членам активу усвідомити, що вони не мають особливих прав і привілеїв, на них покладено додаткові обов'язки і, отже, їм виявлено довіру. Під час обговорення конкретних питань допускаються дискусії, прислухаються до пропозицій активістів, довіряють членам самоврядування втілювати в життя не тільки свої поради, а й пропозиції активу.

Вчителі використовують і такий важливий орган учнівського самоврядування, як збори колективу класу. Під час таких зборів вирішуються певні питання, наприклад, обговорюються заходи щодо поліпшення успішності та зміцнення дисципліни, підготовка до розважальних заходів тощо, ставляться завдання. А також діти вчать самостійно аналізувати, підпорядковувати особисті інтереси суспільним, вислухати справедливую критику однокласника. Класні керівники завжди зважають на вік учнів, їх підготовленість і розвиток, домагаються того, щоб питання, які розглядаються на зборах, були близькі, зрозумілі їм, цікавили їх. Періодичність проведення класних зборів залежить від конкретних умов роботи класу.

Але, на жаль, є і недоліки у роботі: не кожен клас бере активну участь у позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

При побудові моделі учнівської асоціації «Єдність» була сформульована мета: «Формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості».

Робота учнівської асоціації «Єдність» спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної освітньої діяльності з дітьми, підлітками в гімназії. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Очолює учнівське самоврядування гімназії Голова учнівської асоціації «Єдність», який спільно з Радою учнівської асоціації та центрами здійснює зв'язок між учнями та адміністрацією, вчителями, громадськістю, планує і веде засідання.

На початку 2025/2026 н. р. був розроблений і затверджений план заходів учнівського самоврядування, який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної діяльності гімназії.

З метою вивчення інтересів та бачення видів діяльності, вікових та індивідуальних потреб гімназистів при складанні плану виховної діяльності на навчальний рік враховувались пропозиції та ініціативи здобувачів освіти щодо тематики та форми проведення позакласних загально гімназійних заходів.

Учнівське самоврядування гімназії організовує і проводить заходи учасниками яких є більшість учнів.

Впродовж року учнівська асоціація «Єдність» працювала відповідно до Статуту. Система роботи організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше учнів. Роботу було сплановано відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2026 роки. Акцент в роботі самоврядування робився на формування ціннісних ставлень особистості учня шляхом впровадження інноваційних технологій.

Структура учнівської асоціації «Єдність» Рівненської гімназії №16 Рівненської міської ради: голова – Єлизавета Гук, заступник – Кайданік Дарина, голови центрів «Дозвілля» - Усачова Катерина, «Волонтер» - Ішутіна Ярослава, «Прес-центру» - Кравченко Катерина.

Були сформовані актив та старости, які представляють класи гімназії.

Лідери учнівської асоціації «Єдність» за запрошенням команди МГО «Інституту Суспільних Ініціатив» відвідали завершальний форум в рамках проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування» у м.Львові, з метою розвитку лідерських навичок учнів, сприяння обміну досвідом та ідеями, а також підвищення активної участі молоді у шкільному житті та місцевих громад. На форумі лідери взяли участь у: панельній дискусії; цікавих майстерках та воркшопах; презентаціях успішних кейсів.

Роботу учнівської асоціації «Єдність» висвітлено у соцмережі Фейсбук та аналогічна сторінка діє в Інстаграм, де висвітлюється робота голів центрів та заходи, які проводяться учнівською асоціацією гімназії.

Центром «Дозвілля» на чолі Гук Єлизавети, учениці 9 класу, було проведено впродовж року:

- Челендж «Говори правильно українською мовою» до Міжнародного дня грамотності;
- Дайджест гід «Я хочу миру» до Міжнародного Дня миру;
- Інформаційний десант до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- Інсталяцію «Сила нескорених»;
- Фотозону «День захисника»;
- Арт-галерея для вчителів до Дня вчителя;
- «Перерву на мистецтво» до Дня художника;
- Фотосесію та дефіле моделей гімназії №16 до Дня дівчаток;
- Виставку фоторобіт «Це моя Україна» до Дня визволення України від нацистських загарбників;
- Фоточелендж «Гарбузи у фокусі» до Дня гарбуза;
- Інтелектуальний коктейль «Віра в себе – шлях до життєвого успіху» до Дня віри в себе;
- Дайджест гід «ТОП 10 справ , що робити без Wi-Fi» до Всесвітнього дня без Wi-Fi;
- День Листів Добра - написання листів зі словами підтримки один одного;
- Майстер-клас Доброти – виготовлення сувенірів для вчителів до Всесвітнього дня добра;
- Колаж «Я знаю свої права»;

- Флешмоб «Що таке гідність?» до Дня гідності та свободи України;
- Інформаційний десант «Без права на забуття» до Дня пам'яті жертв голодомору;
- Акцію «Хлібом славиться Земля!»;
- Стіну скорботи «Пам'ятаємо!!!» до дня голодомору;
- Акцію «Святий отче Миколаю, Україна чекає на тебе!»
- Арт галерею «Україна – це Я!» до дня Революції Гідності і Свободи;
- Акцію «Дякую» до Всесвітнього дня Дякую ;
- Акцію «Обійми мене!»;
- Фоточелендж з казковими героями «Чарівні обійми» до Всесвітнього дня обійм;
- Соціомоб «Велика злука» до Дня соборності України;
- Тематичний десант до Дня пам'яті жертв Голокосту;
- Дайджест гід «Коли стають до зброї діти...» до Дня пам'яті Героїв Крут;
- Фотозону «LOVE is...»;
- Акцію «Валентинка»;
- Пошту до Дня Святого Валентина;
- Стіну думок видатних людей про кохання;
- Фотозону до Всесвітнього дня дарування книг;
- Дерево добрих справ до Дня спонтанного прояву доброти;
- Інформаційний десант «Герб України – символ моєї свободи»;
- Акцію «Янголи пам'яті»;
- Вільний мікрофон «Небесна сотня...»;
- Мовознавчий флешмоб «Розмовляй українською, пиши українською, співай українською» до Міжнародного Дня рідної мови;
- Акцію «Сюрприз для вчителя»;
- Акцію «Весняний первоцвіт» (поробки квітів та прикрашення ними вестибюлю та створення фотозони);
- Скринька привітань до Дня свята Весни;
- Поетичний марафон до Дня народження Т.Г.Шевченка;
- Флешмоб «Жовтий - це щастя. Одягни щастя та приєднайся до країни щасливих людей»;
- Фотовиставку «Моменти щастя»;
- Акцію «Листи подяки вчителям» до Міжнародного Дня щастя;
- Акцію «Великоднє дерево»;
- Інсталяцію до Дня трагедії на ЧАЕС;
- Інсталяцію до Дня перемоги над нацизмом у Європі;
- Майстер клас до Дня матері;
- «Вишиване селфі» до дня української вишиванки;
- Фотовиставка «Миттєвості сімейного щастя» до Міжнародного Дня сім'ї;
- Захід «Тріумф перемог».

Члени центру традиційно приймають активну участь у проведенні загальногінмазійних свят та акцій, предметних тематичних тижнях. Зокрема, свято першого та останнього дзвоника, День вчителя, день українського

козацтва, свято Миколая, заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, акції «Україна вишивана», випускний бал. Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, адміністрацією гімназії, батьками, громадськістю. У цьому допомагає добре налагоджена у гімназії робота учнівської асоціації «Єдність».

Центром «Волонтер», який очолила Ішутіна Ярослава, учениця 7-А класу, протягом року були проведені:

- Благодійні ярмарки «Все для перемоги – все для ЗСУ!!» (вересень, травень) – зібрано понад 260 тисяч гривень та закуплено дрони для ЗСУ;
- Акція «Потурбуйсь – і будуть жити!» допомога притулкам для безхатніх тварин, збір круп та сухого корму ;
- Акція «Книжкова лікарня»;
- Акція «Трудовий десант»;
- Благодійна акція «Допоможи вижити тому, хто допомагає жити тобі»;
- Акція «Милосердя» до Міжнародного дня інвалідів;
- Благодійна акція «Діти - дітям » для дітей – сиріт гімназії та міста;
- Акція «Дарунки Святого Миколая»;
- Екологічно-соціальний проєкт «Кришечки збери - Україні допоможи»;
- Акція «Монети – це наші ракети»;
- Благодійний челендж «Тепло наших сердець»;
- Акція «О, жінко, ти велична» (привітання вчителів пенсіонерів з днем весни);
- Опитування «Що потрібно людині для щастя?»;
- Стіна позитиву до Міжнародного Дня щастя;
- Акція «Посміхнись!!!» (збір великодніх смаколиків для вихованців обласного центру соціально-психологічної реабілітації);
- «Великодній кошик» (збір великодніх смаколиків для ЗСУ);
- Акція «Макулатуринг».

Наш заклад отримав сертифікат за донат від Благодійного фонду «Відповідальні українці» за створення умов для проведення благодійних проєктів на підтримку ЗСУ.

Члени учнівської асоціації систематично надавали допомогу у матеріальному вигляді та збору продуктів харчування, одягу, іграшок для незахищених верств населення.

«Прес-центром» на чолі Кравченко Катерини, учениці 8-Б класу, періодично випускалася шкільна газета «Гімназія навиворіт», в якій висвітлено події з гімназійного життя.

Учнівська асоціація «Єдність» протягом року співпрацювала з благодійними фондами «Скарбниця надії», «Відповідальні українці», «Щаслива лапа», КЗ «Ветеранський простір» РОР та Службою освітньої безпеки.

Проте система шкільного самоврядування потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу гімназії. Учні не завжди дотримуються вимог Статуту та Правил внутрішнього шкільного розпорядку, не кожен клас бере активну участь у

позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

Плануючи роботу на 2026-2027 навчальний рік члени учнівської асоціації «Єдність» ставлять перед собою наступні завдання:

- вдосконалити ефективність роботи;
- розширити повноваження учнівської асоціації «Єдність»;
- залучити більшу кількість учнів до активної роботи;
- продовжити брати участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, міських ініціативах.

Фінансова діяльність

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов для навчання. З 1 жовтня 2022 року гімназія перейшла на ведення самостійного бухгалтерського обліку. Бюджетними та позабюджетними коштами (батьківськими) фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, обслуговування оргтехніки, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу тощо. Зокрема було облаштовано найпростіше укриття, що дало змогу навчатися в очному форматі, замінені кабінки у санвузлах, придбані полицки в укриття та кулери для питної води.

Усі звіти щодо надходження та використання позабюджетних та бюджетних коштів розміщено на сайті школи у розділі **«Звіт про кошти»**:

[Звіти про кошти | Рівненська гімназія 16.](#)