

Звіт директора Рівненської гімназії №16 Рівненської міської ради

за 2024/2025 н. р.

У гімназії повна загальна середня освіта здобувається на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи).

Рівненська гімназія №16 знаходиться у комунальній власності Рівненської міської ради.

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи гімназії у 2024/2025 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;
- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов воєнного стану.

1.3. Педагогічний моніторинг

№ з/п	Освіта	Кількість	В процентному відношенні
1.	Вища	31	100 %
2.	Середня спеціальна	-	-
3.	Середня	-	-

1.4. Рівень педагогічної майстерності

№ з/п	Кваліфікаційні категорії	Кількість	В процентному відношенні
1.	«спеціаліст вищої категорії»	17	53 %
2.	«спеціаліст першої категорії»	6	18 %
3.	«спеціаліст другої категорії»	3	6 %
4.	«спеціаліст»	5	19 %

5.	12 розряд	-	-
6.	педагогічне звання «учитель-методист», «педагог-організатор-методист»	7	23%
7.	педагогічне звання «старший вчитель»	3	10 %
8.	"Відмінник освіти України"	1	6 %

1.5. Стаж роботи педагогічних працівників

№ з/п	Стаж	Кількість	В процентному відношенні
1.	0 - 3 роки	5	15 %
1.	3 – 10 років	3	9 %
2.	10 – 20 років	11	33 %
3.	20 до 25 років	2	6 %
4.	25 і більше	12	37 %

Освітня реформа, розпочата нещодавно, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що нове законодавство заклало реальні передумови для доленосних змін в освіті.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності всіх учасників освітнього процесу, які інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу.

Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Гімназія постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як: конкуренція, інновація, запити суспільства, що постійно зростають. Педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

Упродовж 2024/2025 навчального року працював сайт гімназії <http://school16.rv.sch.in.ua/>, функціональність якого передбачає інформування відвідувачів про діяльність освітнього закладу, взаємодію між батьками, здобувачів освіти, вчителями та адміністрацією. Також активне висвітлення освітнянських подій відбувалося на фейсбук-сторінці закладу.

Протягом дистанційного навчання було успішно вибудовано комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, проводилося оцінювання учнів та здійснювався відповідний контроль за навчанням.

У дистанційно-індивідуальному режимі працювала психологічна та соціальна служби закладу освіти у форматі «запитання-відповідь» для учнів, батьків та педагогічних працівників.

2024 / 2025 навчальний рік закінчили 426 учнів.

З них:

I ступеня (1 – 4 класи) – 8 класів– 210 учнів;

II ступеня (5 – 9 класи) – 6 класів – 196 учнів.

Впродовж навчального періоду функціонувала група подовженого дня для учнів 1-2 класів.

У закладі функціонує комп'ютерний клас, два кабінети обладнано інтерактивною дошкою. Навчальні кабінети забезпечені телевізорами (100 %).

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi.

У 1-4 класах Нової української школи застосовувалося формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснювалося шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

1.6. Робота з кадрами

Одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами в закладі освіти є постійне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, головною метою якої є:

- забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у високопрофесійних кваліфікованих кадрах, здатних компетентно, відповідально та якісно виконувати посадові обов'язки;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються;
- підготовка до сертифікації.

Виконуючи положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи гімназії, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальні форми роботи. Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення рівня професійної майстерності педагогів шляхом залучення до різних форм методичної роботи.

Науково-методична робота в навчальному закладі здійснювалась за наступними напрямками: педагогічні ради, методичні наради, семінари-практикуми, майстер-класи, засідання методичної ради, методичні оперативки, засідання професійних спільнот атестація педагогічних кадрів, курсова підготовка психолого-педагогічні консилиуми, організація самоосвіти, проведення діагностики рівнів підготовленості вчителів, вивчення рівня творчих можливостей учнів і вчителів, продовження роботи самоврядування в гімназії. Протягом навчального року підводились підсумки стану вивчення освітнього процесу з фізики, етики та інтегрованих курсів: «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека, добробут».

Упродовж року в гімназії працювало п'ять професійних спільнот (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних циклу, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, соціально-психологічної служби і класних керівників). Засідання професійних спільнот поєднують теорію і практику, проходячи у формі ділової гри, круглого столу, усного журналу, калейдоскопів, конкурсів, презентацій та інші. Зусилля вчителів були спрямовані на використання педагогічних інновацій у освітньому процесі, вивчення та впровадження педагогічного досвіду, на розвиток пізнавальної самостійності учнів, формування творчої особистості. Крім того, вчителі брали участь у роботі педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарах, консилиумах, методичних тижнях.

Крім участі у гімназійних заходах, вчителі – активні учасники міських методичних об'єднань, семінарів, конференцій.

Активна та плідна праця педагогів гімназії має результати і в роботі з учнями.

Назва заходів	2023-2024	2024-2025
II етап Всеукраїнських олімпіад	I місце – хімія 7 клас (вч.Герасимчук В.Д.) III місце – українська мова та література (Криницька О.В.)	III місце - англійська мова, 9 клас (вч. Іванюк Л.А.) III місце - інформаційні технології, 9 клас (вч. Шевчук Н.С.) III місце математика, 7 клас (вч. Лукашевич О.Г.)
Міжнародний Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика		II місце у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, 7 клас (вч. Лавренчук М.В.) III місце у районному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика, 7 клас

		(вч. Лавренчук М.В.)
МАН “Юний дослідник”	III місце в обласному етапі (секція «Біологія людини») (9 клас – (вч. Шелепенко О.І.)	III місце в обласному етапі (секція «Охорона Здоров’я»), 9 клас – (вч. Шелепенко О.І.) III місце номінація “Охорона здоров’я”, 6-А кл. – (вч. Шелепенко О.І.)
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Тараса Шевченка	-	III місце на рівні громади, 6 клас (вч. Пасечнюк С.С.)
Всеукраїнський конкурс «Об’єднаймося, ж брати мої»	III місце у номінації «Історія України і державотворення» - 8 клас (вч. Синюк О.П.) міський етап III місце у номінації «Історія України і державотворення» - 9 клас (вч. Ревуцька О. С.) міський етап III місце у номінації «Образотворче мистецтво» - 7 кл. (вч. Леськів Л.А.) міський етап	III місце у номінації «Історія України і державотворення», 8 клас (вч. Синюк О.П.) міський етап III місце у номінації «Історія України і державотворення», 9 клас (вч. Ревуцька О. С.) міський етап. У номінації “Образотворче мистецтво” I місце - 3 клас (вч.Дзюбук Г.В.) II місце - 7,6,6 кл. (вч. Леськів Л.А.) 4кл. (вч.Гнатюк Л.Б.) III місце - 6,7,7 кл. (вч. Леськів міський етап

Обласний етноконкурс колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка» Всеукраїнського вокального конкурсу «Світ дитинства», «Золоті ріки Різдва», «Різдвяна Україна», «Дивограй» та інші.	II місце – II етап, I місце -I етап (вч. Кісільчук І.М.) Обласний вокальний конкурс «Поліська січ - 2025» – II місце III Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Козацькому роду нема переводу" – I місце. вч. Кісільчук І.М.)	I місце -I етап Обласний етно конкурс колядок і щедрівок «Вифлеємська зірка» II місце Обласний конкурс естрадної пісні “Юна зірка” (вч. Кісільчук І.М.)
Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина Україна»	II місце 8клас, (вч. Синюк О.П.)	-
Конкурси образотворчого мистецтва з	I місце у конкурсі малюнків «Світ тварин» - 6А клас (вч.Леськів Л.А.) III місце у конкурсі малюнків «Світ тварин» - 3А клас, I місце “Символ України” - 3Б клас (вч.Гнатюк Л.Б.)	I місце - 4 Б клас, II місце - 4 А кл. -5А, 5А кл. (вч. Гнатюк Л.Б.) I місце - 1 А, 4 А, 4 Б. II місце - 4 А кл. “В гостях у Чорного лелеки” (вч. Гнатюк Л.Б.) I місце - 6 Б кл, II місце - 2 А, 2 А, 5 Б кл.,“В гостях у Чорного лелеки” (вч. Леськів Л.А.) II місце - 3 Б, III місце - 3 Б кл. “В гостях у Чорного лелеки” (вч. Дзюбук Г.В.) III місце - 2 А кл. “Яскравий світ коралових рифів” (вч. Леськів Л.А.) II місце - 7 А, III місце - 7 А “За нашу свободу” I

		етап Всеукраїнського конкурсу “За нашу свободу” (вч. Леськів Л.А.)
Виставка декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край” Міський конкурс “Стильна торба” Міський конкурс екскурсиводів “Край в якому я живу”	-	I місце - 2 А (вч. Леськів Л.А.), 7А (вч. Гнатюк Л.Б.), 7 Б кл. (вч. Юрченко І.М.) II місце - 4 Б кл., 7 Б, 7Б кл. (вч. Юрченко І.М.) II місце - 4 Б кл. (вч. Гнатюк Л.Б.), III місце - 2 А кл. (вч. Леськів Л.А.) I місце - 7 Б (вч. Ревуцька О.С.)

Конкурс читців декламаторів «Живи, Кобзарю в пам'яті людській»	-	I місце в міському конкурсі “Інсценізація” (вч. Грицина О.В.) III місце у міському конкурсі читців-декламаторів (вч. Дзюбук Г.В.)
Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Грінвіч». Дні Європи	III місце Загальноміська європейська олімпіада “Україна та Європа: єднаймося під мирним небом”-9 клас, Лауреат у конкурсі написання твору-есе, 9 клас (вч. Іванюк Л.А.)	II місце 9 клас у конкурсі написання твору-есе, II місце 7 клас в загальноміському конкурсі малюнків (вч. Іванюк Л.А.)
Спортивно-масові заходи	Участь у Всеукраїнських заходах «Олімпійський диктант», Фестивалі “OLIMPIK LAB”, змагання з футболу “Пліч-о пліч” (вч. Шевчук В.Б.)	II місце в обласному етапі змагань “Пліч-о-пліч” Всеукраїнські шкільні ліги зі спортивного орієнтування серед дівчат (вч. Шевчук В.Б.)

1. 7. Робота з обдарованими учнями

Аналізуючи роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2024/2025 навчальному році, слід зазначити наступні недоліки та проблеми:

- недостатня робота вчителів щодо залучення обдарованих учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та написання науково-дослідницьких робіт;
- з окремих базових дисциплін у гімназії немає учнів з високим рівнем знань.

1. 8. Робота з інклюзивної освіти

Продовжилася робота щодо впровадження в гімназії класів з інклюзивним навчанням. У 2024/2025 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для тринадцяти учнів. Протягом року у закладі працювала команда психолого-педагогічного супроводу. Заступником директора з навчально-виховної роботи ЛЕГКОЮ Л.М. надавалася консультативна допомога вчителям та асистентам вчителя у класі з інклюзивним навчанням ГОРБАТЮК А.І., ЛАВРЕНЧУК М.В., УКРАЇНЕЦЬ В.С., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М., ДИКІЙ К.П.,

СТЕПАНЮК О.О.; вчителям корекційно-розвиткових занять КОТЯЙ Н.І., КІСІЛЬЧУК І.М., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.О., щодо створення умов навчання, розробки індивідуальних програм розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами.

Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позакласній та позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню емоційного стану дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими ровесниками. Заступник директора з навчально-виховної роботи ПАСЕЧНЮК С.С. залучала учнів з особливими потребами до виховної діяльності у школі на загальних умовах, спрямовувала роботу центру учнівського самоврядування «Єдність» щодо підтримки для налагодження дружніх стосунків зі здоровими однолітками та участі в громадському житті.

Вчителі та вихователі у класі з інклюзивним навчанням створювали умови для роботи у класі, враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання, також створювали позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу.

Протягом навчального року практичний психолог УКРАЇНЕЦЬ В.С. та педагог соціальний ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М. надавали консультації для батьків дітей, які мають особливі освітні потреби, а також надавали консультації вчителям та асистентам у класі з інклюзивним та інтегрованим навчанням щодо особливостей догляду дітей з особливими освітніми потребами та супроводу освітнього процесу.

Згідно поданих керівником списків педагогічних працівників до атестаційної комісії, які підлягають черговій атестації в 2024 / 2025 навчальному році, атестувалися такі вчителі:

- Легка Лариса Мефодіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Шевчук Наталія Сергіївна – вчитель інформатики;
- Горбатюк Анастасія Ігорівна – асистент вчителя;
- Пасечнюк Світлана Станіславівна – вчитель української мови;
- Лавренчук Марія Василівна – вчитель української мови і літератури.

Атестаційною комісією вивчалась педагогічна діяльність вчителів, які атестувалися. При вивченні проводилися відвідування уроків, позакласних заходів; вивчення рівня досягнень учнів з предмета; ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі професійних спільнот, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу; огляд навчальної бази кабінетів, співбесіди з педагогами. Вчителі брали активну участь у методичній та позакласній роботі різних рівнів у між атестаційний період.

Протягом року вчителі гімназії вивчали досвід роботи вчителів міста, поновлювали матеріально-технічну базу кабінетів. Всі кабінети оснащені сучасними телевізорами, які використовуються як монітори. Педагогічний колектив продовжує роботу над педагогіки успіху та педагогіки співробітництва, особистісно-орієнтованої педагогіки, здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій навчання.

Традиційним стало у гімназії проведення предметних тижнів: самоврядування, рідної мови, початкового навчання, фізики та трудового навчання, ГПД, історії та правознавства, географії, основ здоров'я, фізичного виховання, біології, хімії, Шевченківського тижня, англійської мови, зарубіжної літератури, фізики й інформатики, математики.

Продовжується робота щодо видавничої діяльності педагогів гімназії у фаховій періодичній пресі, Інтернет-ресурсах:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Публікації у фаховій періодичній педагогічній пресі, Інтернет-ресурсах
1.	Лавренчук Володимир Павлович, вчитель зарубіжної літератури	Лавренчук В.П. Тематичні пріоритети української урбаністичної лірики кінця ХІХ початку ХХ ст. : Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2024 . – , №3 (115), 46-51 с. с. Лавренчук В.П. Посібник “Книга для вчителя” 9 клас, 2023 Лавренчук В.П. Підсумкові контрольні роботи з зарубіжної літератури для екстернів 5-9 класів. Всеосвіта, 2024 р.
2.	Лавренчук Марія Василівна, вчитель української мови і літератури, асистент вчителя інклюзивного та інтегрованого навчання.	Навчальна програма із зарубіжної літератури 6 клас НУШ (1, 5 год. на тиждень) + календарно-тематичне планування. Всеосвіта, 2024, електронний ресурс : https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-iz-zarubizhnoi-literatury-6-klas-nush-1-5-hod-na-tyzhden-712969.html Навчальна програма із зарубіжної літератури 6 клас НУШ (1 год. на тиждень) + календарно-тематичне планування. Всеосвіта, 2024, електронний ресурс : https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-iz-zarubizhnoi-literatury-6-klas-nush-1-5-hod-na-tyzhden-712969.html
2.	Українець Віта Сергіївна, практичний психолог, вчитель початкових класів	Віра дітей у ЗСУ. УДК 159.923.2 : Студентський дайджест РДГУ №7, 2024 р.

Разом з тим, є ряд проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу гімназії. Це, насамперед, формування глибини знань, умінь (у гімназії 33 учнів (8,1 %), що мають низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів), які б давали змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Потрібно продовжувати покращувати матеріально-технічну базу кабінетів. Не всі вчителі

гімназії, маючи певний педагогічний досвід, приділяють питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань належну увагу.

9. Позакласна робота

Відповідно до навчального плану роботи гімназії на 2024 / 2025 навчальний рік, у гімназії працював 1 курс за вибором (1 година) та 2 гуртки (9 годин):

-курси за вибором: «Драматургія і театр» 5 кл. (Кісільчук І.М.);

-гуртки: «Образотворче мистецтво» (Леськів Л.А.); «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.).

З метою створення ціннісного освітнього простору гімназії, орієнтованого на освітній результат – сформованість компетентностей в учнів, що є основою їх успішної самореалізації в різних сферах суспільного життя, організовуючи змістовне дозвілля учнів, у гімназії протягом 2024-2025 навчального року було забезпечено діяльність гуртків. Керівники гуртків на заняттях гуртків формували ключові компетентності школярів шляхом реалізації мети та поставлених завдань: формування компетентностей через художньо-образне сприйняття дійсності – «Художня студія» (керівник Леськів Л.А.); формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей – «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.).

До гурткової роботи залучались здібні та обдаровані учні гімназії, діти позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти, що потребують особливої уваги.

Керівники гуртків з учнями брали участь в організації дозвілля у гімназії, творчих конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Вихованці гуртків «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.) є активними учасниками обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» серед учнів закладів освіти Рівненської міської територіальної громади (Єлизавета Марчук, Єва Сирота, Катерина Дзецько, Богдана Кондратюк - I місце в I та II турах); вокального ансамблю Рівненської гімназії (II місце - Дзецько Катерина -3Б, Карпович Наталія - 3Б, Марчук Єлизавета- 5А, Сирота Єва - 5А, Ішутіна Ярослава - 6А, Петровець Вероніка - 6А) в обласному конкурсі української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА» серед учнів закладів освіти Рівненської міської територіальної громади та гімназійних заходів, свят.

Вихованці гуртка «Художня студія» (керівник Леськів Л.А.) найактивніші учасники міського конкурсу «Стильна торба» (Кравченко Катерина, 7-Б; міського екологічного конкурсу малюнків «Яскравий світ коралових рифів» (III місце Осовська Софія, 2-А); всеукраїнського конкурсу малюнків «Об'єднаймося, брати мої», міський етап (Остаповець Дарина (6-А) II м., Карпюк Варвара (7-Б) II м., Цицюра Варвара (7-Б) II м., Кайданік Дарина (7-А) III м., Бондарчук Анна (6-Б) III м., Новак Влад (7- Б) III м., Берчук Анна (6-А) III м.); екологічного конкурсу «Стильна торба» I місце Панкратенко Соломія (Гнатюк Л.Б.), III місце Кравченко Катерина, 7-Б (Леськів Л.А.), «Яскравий світ коралових рифів»: II місце Панкратенко Соломія (Гнатюк Л.Б.), II місце Вознюк Данило, 3-А, (Грицина О.В.), III місце Осовська Софія, 2-А (Леськів Л.А.); міського конкурсу малюнків "В гостях у чорного лелеки" (Смолярчук Марія (1-А) I м., Бондарчук Анна-Марія (6-Б) I м., Стеценко Дар'я (5-Б кл.) II м., Осовська Софія (2-А) II м.

За підсумками роботи гуртків та факультативів у 2024-2025 навчальному році активнішою є участь гуртків «Вокальний спів», «Художня студія» у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах. У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість перемог у конкурсах різних рівнів.

1.10. Виховна робота

Головною метою гімназії є формування та розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, здоровою, успішною та щасливою особистістю, інноватора, патріота.

Виховні заходи в гімназії спрямовані на утвердження в учнівському середовищі ідей миру, гуманізму, дружби, взаємоповаги, поваги до народних традицій, символів, моральності, здорового способу життя. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, інших нормативно-законодавчих документів, річного плану роботи гімназії виховну діяльність в гімназії спрямовано на реалізацію виховної теми: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєвокомпетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу».

Метою виховної діяльності гімназії є: забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, урахування їхніх особистісних досягнень, стимулювання творчої активності, повної її реалізації в різних видах позаурочної діяльності, актуалізація здібностей та інтересів у насиченому освітньому середовищі гімназії.

Протягом навчального року питання виховної діяльності розглядались на: нарадах при директору; засіданнях професійної спільноти класних керівників; засіданні педагогічної ради «Основні домінанти виховної діяльності в умовах реалізації НУШ»; інструктивно-методичних нарадах для класних керівників; інструктивно-методичних нарадах керівників гуртків і факультативів.

Виховна діяльність проводилась відповідно Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, формуючи наступні цінності: загальнолюдські, національні, духовні, громадянські, особисті, родинні, екологічні.

Також протягом 2024 / 2025 навчального року виховна діяльність була спрямована на виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції; духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації; ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу; формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки; підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/Сніду, з питань особистої гігієни серед підлітків; профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді, випадків фізичного і психічного насильства – булінгу, суїциду; запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою

статі та торгівлі людьми всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність; профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Поставлена мета реалізовувалася через розвиток інтелектуальних, моральних, художньо-естетичних, трудових, фізичних сфер особистості вихованця, розвиток індивідуальних здібностей і талантів.

З метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в гімназії педагогічний колектив, спрямовував діяльність на реалізацію таких основних завдань: формування духовно-морального, національно-патріотичного, новаторського світогляду у підростаючого покоління.

Всі вищезазначені напрямки виховної діяльності взаємопов'язані між собою та виконувалися відповідно до річного плану виховної діяльності, до планів виховної діяльності класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, шкільної бібліотеки, гуртків тощо. Основні напрями діяльності враховувались, як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Виховна діяльність в гімназії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати результативну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Професійна спільнота класних керівників працювала над впровадженню науково-методичної проблеми гімназії: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєвокомпетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу». З метою реалізації проблемної теми було передбачено розв'язання цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань, які ґрунтувалися на досягненнях психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій та професійному зростанню педагогів. У грудні 2024 року проведено засідання педагогічної ради «Основні домінанти виховної діяльності в умовах реалізації НУШ». У ході педради вчителі гімназії мали можливість модернізувати науково-теоретичні та психолого-педагогічні знання у взаємодії з учнями, батьками, громадськістю у вирішенні будь-яких ситуацій, презентувати власний досвід у роботі з класними колективами, які сприяли реалізації науково-методичної проблеми гімназії.

Ефективно та результативно працювала професійна спільнота класних керівників. Було проведено 4 засідання, в ході яких класні керівники мали можливість підвищити свою професійну компетентність, отримати рекомендації щодо організації освітнього процесу, ознайомитися з передовим педагогічним досвідом колег, поділитися власним досвідом з колегами. Слід відзначити, що професійний рівень класних керівників зростає. Результати анкетування свідчать, що вчителі добре володіють основними поняттями та навичками щодо

організації виховної діяльності у класі, планування виховної діяльності, здійснення аналізу виховного процесу. Класні керівники у своїй роботі використовують інноваційні технології, активні форми роботи з учнівським колективом. Протягом року класні керівники продемонстрували свої знання та вміння у реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, де підтвердили свою педагогічну майстерність, використовуючи поєднання традиційних та інноваційних форм та методів у здійсненні виховної діяльності.

З метою забезпечення відповідності діяльності гімназії державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної діяльності, у гімназії постійно здійснюється управління та внутрішній контроль за виховною діяльністю. Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної діяльності використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, професійної спільноти класних керівників, інструктивно-методичні наради класних керівників та керівників гуртків, факультативів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна діяльність проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проєкти, квести, виховні заходи, технологія самовиховання, самовдосконалення і саморозвитку.

Загальношкільні заходи проводились відповідно до плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік. Загальношкільні заходи проводились відповідно до плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної діяльності, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку освітнього процесу гімназії були проведені традиційні заходи: перший урок «Ми – українці: честь і слава незламним!», заходи до дня грамотності «Грамотність – запорука успіху», заходи до Дня миру «Бажаємо Україні миру»; заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «Біль Бабиного Яру»; Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек; заходи до Міжнародного дня демократії; тиждень фізичної культури і спорту; свято мужності й відваги до Дня захисника та захисниць Вітчизни; онлайн конференції до 80-річчя УПА; уроки звияги; заходи до Дня української писемності; загальношкільний захід «Посвята в першокласники»; захід «Знайомтесь, ми – 5 клас»; Урок патріотизму до Дня Гідності і Свободи «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Скорботна свічка пам'яті святої»; заходи до Міжнародного дня толерантності, Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», заходи до Всесвітнього дня дитини; виховні години, акції до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями; заходи до Всесвітнього дня української хустки; свято Добра до Дня Святого Миколая; заходи до Дня Збройних сил України; Всеукраїнський тиждень права «Феміда»; заходи до Дня Соборності; фотовиставка «Місця, пов'язані з пам'яттю про ГОЛОКОСТ»; заходи до Дня пам'яті героїв Крут; заходи до Дня Єднання; заходи до Дня Державного Герба України; заходи до Дня Героїв Небесної Сотні; заходи до Міжнародного дня рідної мови; заходи до дня народження Уласа Самчука, Лесі Українки, Т. Г. Шевченка; виховні години до дня українського добровольця

«Заради миру в Україні»; виховні години «Чорнобиль – довгий слід трагедії»; виховні години до Міжнародного дня Землі «Бережи Землю»; «Світле свято Великодня»; акція «Великоднє дерево випускників»; година відвертої розмови до Дня здоров'я «Формування здорового способу життя»; покладання квітів до обеліску загиблим у роки Другої світової війни; заходи до дня вишиванки, заходи до Дня матері, Заходи до Дня Європи «Україна – держава європейська»; свято «Умілі НУШенята»; творчий звіт «Сходинки до успіху», свято матері; заходи до Міжнародного дня сім'ї; свято останнього дзвоника, випускний вечір. Проводилися благодійні заходи: міський благодійний ярмарок до Міжнародного дня миру; гімназійний благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць; міжнародна акція «Щедрий вівторок» (збір теплого одягу, засобів гігієни, малюнки для жителів міст Херсону, Бахмута), акції «Передай книгу дітям на Схід», «Шкарпетки для Перемоги», «Великодній кошик для ЗСУ», травневий благодійний ярмарок (зібрано більше 100 тисяч гривень та закуплено дві портативні радіостанції), збір продуктів харчування та одягу для тимчасово переселених українців. Проведено години класного керівника, уроки мужності, інформаційні хвилини, інформаційні кампанії, хвилини духовності, інтелектуальні ігри, флеш моби, уявні подорожі, диспути, бесіди згідно плану роботи гімназії.

З метою профілактики насильства, суїцидів, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашньому насильству, насильство за ознакою статі, торгівлі людьми серед здобувачів освіти у гімназії було розроблено план заходів щодо профілактики насильства та булінгу серед учнів, запобігання та протидії домашньому насильству, де було передбачено психолого-педагогічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів та психолого-педагогічну підтримку – створення позитивного психологічного клімату в гімназії та сім'ї, психологічну та педагогічну діагностику негативних тенденцій у поведінці учнів, контроль та врахування динаміки змін в особистісних рисах та поведінці учнів. Проведено групове консультування за результатами опитування учнів 7-9 класів щодо явищ булінгу та насильства в гімназії. На сайті закладу було висвітлено у рубриці «Миробудування» правила поведінки здобувачів освіти, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведення випадків булінгу у гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Психологічною службою теж була спланована та проведена профілактична робота. Оформлено інформаційний стенд «Протидія домашньому насильству, булінгу». Проведено для дітей та учнівської молоді інформаційно-комунікаційних, профілактичних заходів щодо запобігання та протидії різним формам насильства; гри за методикою «Коло безпеки» щодо формування в учасників системи уявлень та знань про явища насильства (домашнього насильства), форми та методів його попередження і подолання. Зокрема соціальним педагогом Олексієвець І.М. було проведено соціометричне обстеження груп дітей, індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надавалися консультації педагогам, батькам щодо вирішення складних ситуацій в групах дітей. За висновками обстежень практичний психолог Українець В.С. та соціальний педагог Олексієвець І.М. надавали рекомендації щодо здійснення корекційної роботи з кожним учнем.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у гімназії в 2024/2025 навчальному році традиційно було проведено виховні заходи в рамках Всеукраїнського тижня правових знань (грудень 2024), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, сюжетно-рольових іграх тощо; профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; розроблено рекомендації для батьків та залучено батьківську громаду на онлайн лекції щодо профілактики та запобігання правопорушенням, пияцтву, наркоманії та тютюнопалінню серед підлітків, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї; залучено дітей девіантної поведінки, які схильні до правопорушень до участі у виховних заходах різних рівнів; оформлено інформаційний куточок. В класах постійно поповнювалися інформацією класні куточки; організовано в шкільній бібліотеці роботу постійно діючої виставки літератури на правову тематику; перегляд відеоматеріалів на тему профілактики алкоголізму та наркоманії серед молоді: «Зупинись над прірвою», «ВІЛ-СНІД (толерантна поведінка до ВІЛ-інфікованих)», «Профілактика ВІЛ-СНІДу та запобігання захворювань, які передаються статевим шляхом».

Медичною службою, протягом року проводились лекції в рамках спільних заходів на 2024-2025 навчальний рік щодо формування основ здорового способу життя, щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму, коронавірусу.

Під час вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів проведено аналіз шкільної документації щодо організації виховної діяльності, нормативності ведення обов'язкової шкільної ділової документації.

У ході вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів встановлено, що організація виховної діяльності з учнівською молоддю здійснюється на достатньому рівні згідно з нормативно-правовими актами, які регулюють цю сферу діяльності.

Класними керівниками проводились бесіди, пов'язані з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правилами поводження з такими предметами, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правил поводження на водоймах, попередження дитячого травматизму, запобігання поширення вірусної інфекції COVID-19 в умовах карантину, гігієнічного виховання та формування здорового способу життя згідно з планом-сіткою організації виховної діяльності гімназії.

В окремих журналах встановленого зразка записувалися первинні та цільові інструктажі під час канікул та виїздів за межі гімназії, екскурсій.

Однією з найважливіших ділянок виховання учнів є організація роботи з батьками. Протягом 2024-2025 н. р. було проведено батьківську школу для батьків учнів 1-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 1-х класах» (вересень, 2024 року), індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації учнів 1, 5 класів (жовтень, 2024 року), батьківські збори для батьків учнів 5-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 5-х класах», «Проблеми адаптації п'ятикласника» (листопад, 2024 року), групові консультування батьків

учнів 7, 8 класів «Агресивність та шляхи її подолання», «Темперамент, нахили та здібності дитини», «Безпека дітей в інтернеті», профорієнтаційна робота.

Адміністрацією школи постійно забезпечувалась відкритість гімназії для батьківської громадськості. Протягом року класні керівники використовували інноваційні форми проведення батьківських зборів. Проведення класними керівниками сімейно-родинних свят, що сприяє зміцненню взаємостосунків між вчителями, батьками, дітьми та спонукає їх до творчої співпраці. Поряд з інноваційними формами роботи класні керівники використовували традиційні: індивідуальні онлайн консультації, бесіди, анкетування. Із використанням інноваційних форм роботи з батьками простежується тенденція покращення відвідування батьками класних батьківських зборів. Головні завдання гімназії у роботі з батьками, які висувала адміністрація були виконані, а саме: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної та батьківської грамотності; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з родиною і партнерство «педагоги і батьки».

Результативність проведених виховних заходів, акцій, місячників аналізувались адміністрацією гімназії у підсумкових наказах на інструктивно-методичних нарадах класних керівників, на нарадах при директору.

Упродовж року заступниками директора з навчально-виховної роботи надавались групові та індивідуальні консультації для вчителів, класних керівників, керівників гуртків, факультативів.

Важливою складовою системи виховної діяльності школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати учнівська асоціація «Єдність» відповідно до Статуту. Система роботи організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше учнів. Роботу було сплановано відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки.

Акцент в роботі самоврядування робився на формування ціннісних ставлень особистості учня шляхом впровадження проектної технології. Очолювала учнівську асоціацію «Єдність», діяли центри: «Дозвілля», «Прес-центр», «Волонтер».

Роботу учнівської асоціації «Єдність» висвітлено у соцмережі Фейсбук та аналогічна сторінка діє в Інстаграм, де висвітлюється робота голів центрів та заходи, які проводяться учнівською асоціацією гімназії.

Наш заклад отримав сертифікат за донат від Благодійного фонду «Відповідальні українці» за створення умов для проведення благодійних проектів на підтримку ЗСУ.

Члени учнівської асоціації систематично надавали допомогу у матеріальному вигляді та збору продуктів харчування, одягу, іграшок для незахищених верств населення.

Учнівська асоціація «Єдність» протягом року співпрацювала з благодійними фондами «Скарбниця надії», «Відповідальні українці», «Щаслива лапа», КЗ «Ветеранський простір» РОР та Службою освітньої безпеки.

Проте система шкільного самоврядування потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу гімназії. Учні не завжди дотримуються вимог Статуту та Правил

внутрішнього шкільного розпорядку, не кожен клас бере активну участь у позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

Фінансова діяльність

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов для навчання. З 1 жовтня 2022 року гімназія перейшла на ведення самостійного бухгалтерського обліку. Бюджетними та позабюджетними коштами (батьківськими) фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, обслуговування оргтехніки, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу тощо. Зокрема було облаштовано найпростіше укриття, що дало змогу навчатися в очному форматі, замінені кабінки у санвузлах, придбані полицки в укриття та кулери для питної води.

Усі звіти щодо надходження та використання позабюджетних та бюджетних коштів розміщено на сайті школи у розділі «Звіт про кошти»: <http://school16.rv.sch.in.ua/>.

1. 11. Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2024 / 2025

№ з/п	Рівень досягнень	Кількість учнів	В процентному відношенні
1.	Високий рівень	20	7 %
2.	Високий і достатній	83	29 %
3.	З високим, достатнім і середнім рівнем з окремих предметів	174	61 %
4.	Низький рівень	9	3 %

1. 12. Діагностика навчання учнів після закінчення 9 класу

№ з/п	Рівень досягнень	Кількість учнів	В процентному відношенні
1.	Високий рівень	20	7 %
2.	Високий і достатній	83	29 %
3.	З високим, достатнім і середнім рівнем з окремих предметів	174	61 %
4.	Низький рівень	9	3 %

