

Звіт директора гімназії Шелепенка О. І. (2023 / 2024 н. р.)

Освітня реформа, розпочата нещодавно, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що нове законодавство заклало реальні передумови для доленосних змін в освіті.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності всіх учасників освітнього процесу, які інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу.

Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Гімназія постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як: конкуренція, інновація, запити суспільства, що постійно зростають. Педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи.

Упродовж 2023/2024 навчального року працював сайт гімназії <https://16zzso.rv.ua/>, функціональність якого передбачає інформування відвідувачів про діяльність освітнього закладу, взаємодію між батьками, здобувачів освіти, вчителями та адміністрацією. Також активне висвітлення освітянських подій відбувалося на фейсбук-сторінці закладу.

Протягом дистанційного навчання було успішно вибудовано комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, проводилося оцінювання учнів та здійснювався відповідний контроль за навчанням.

У дистанційно-індивідуальному режимі працювала психологічна та соціальна служби закладу освіти у форматі «запитання-відповідь» для учнів, батьків та педагогічних працівників.

2023 / 2024 навчальний рік закінчили 406 учнів.

З них:

I ступеня (1 – 4 класи) – 8 класів – 210 учнів;

II ступеня (5 – 9 класи) – 6 класів – 196 учнів.

Впродовж навчального періоду функціонувала група подовженого дня для учнів 1-2 класів.

У закладі функціонує комп'ютерний клас, два кабінети обладнано інтерактивною дошкою. Навчальні кабінети забезпечені телевізорами (100 %).

Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi.

У 1-4 класах Нової української школи застосовувалося формувальне та підсумкове (завершальне) оцінювання, яке здійснювалося шляхом спостереження за поведінкою учнів у різних видах діяльності та відстеження динаміки успішності виконання ними навчальних завдань.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

Одним із пріоритетних завдань роботи з кадрами в закладі освіти є постійне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, головною метою якої є:

- забезпечення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та професійному зростанні;
- забезпечення потреб у високопрофесійних кваліфікованих кадрах, здатних компетентно, відповідально та якісно виконувати посадові обов'язки;
- допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки;
- активізація творчого потенціалу;
- формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються;
- підготовка до сертифікації.

Виконуючи положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи гімназії, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальні форми роботи. Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення рівня професійної майстерності педагогів шляхом залучення до різних форм методичної роботи.

Науково-методична робота в навчальному закладі здійснювалась за наступними напрямками: педагогічні ради, методичні наради, семінари-практикуми, майстер-класи, засідання методичної ради, методичні оперативки, засідання професійних спільнот атестація педагогічних кадрів, курсова підготовка психолого-педагогічні консилиуми, організація самоосвіти, проведення діагностики рівнів підготовленості вчителів, вивчення рівня творчих можливостей учнів і вчителів, продовження роботи самоврядування в гімназії. Протягом навчального року підводились підсумки стану вивчення освітнього процесу з фізики, етики та інтегрованих курсів: «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека, добробут».

Упродовж року в гімназії працювало п'ять професійних спільнот (вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичних циклу, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, соціально-психологічної служби і класних керівників). Засідання професійних спільнот поєднують теорію і практику, проходячи у формі ділової гри, круглого столу, усного журналу, калейдоскопів, конкурсів, презентацій та інші. Зусилля вчителів були спрямовані на використання педагогічних інновацій у освітньому процесі, вивчення та впровадження педагогічного досвіду, на розвиток пізнавальної самостійності учнів, формування творчої особистості. Крім того, вчителі брали участь у роботі педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарах, консилиумах, методичних тижнях.

Крім участі у гімназійних заходах, вчителі – активні учасники міських методичних об'єднань, семінарів, конференцій.

Активна та плідна праця педагогів гімназії має результати і в роботі з учнями.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Олімпіада «Юні знавці Біблії»	I місце I етапу обласної учнівської олімпіади (9 клас), III місце (7 клас) (вчитель Синюк О.П.)	II місце серед учнів 7 класу, III місце (4 клас), III місце (3 клас) на районному етапі (вчитель Синюк О.П.)	II місце серед учнів 8 класу, III місце (4 -Б клас), III місце (3 клас) на районному етапі (вчитель Синюк О.П.)
II етап Всеукраїнських олімпіад	III місце – хімія 7 клас (Шелепенко О.І) III місце – хімія 9 клас (Герасимчук В.Д.) II етап Всеукраїнських олімпіад.	III місце – українська мова та література (Черняк Д.Є.) II етап Всеукраїнських олімпіад	I місце – хімія 7 клас (вч. Герасимчук В.Д.) III місце – українська мова та література (вч. Криницька О.В.)
Загальноміський онлайн-конкурс «Молодь захищає Україну» Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	-	III місце у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика (вч. Дзюбук Г.В.), III місце 3А клас (вч. Мішук Н.А.)	
МАН	III місце в обласному етапі (секція «Біологія людини») (9 клас – вч. Шелепенко О.І.)	-	III місце в обласному етапі (секція «Біологія людини») (9 клас – вч. Шелепенко О.І.)
Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося, ж брати мої»	III місце – 9 клас (вч. Синюк О.П.) I, II місця - 7 клас, III місце – 6 клас (вч. Леськів Л.А.)	III місце у номінації «Історія України і державотворення» - 9 клас (вч. Синюк О.П.) міський етап III місце у номінації «Історія України і державотворення» - клас (вч. Ревуцька О. С.) міський етап. III місце у номінації «Образотворче мистецтво» -5 клас (вч. Гнатюк Л.Б.) міський етап I, II місце у номінації «Образотворче мистецтво» - 2-Б, 7 кл. (вч. Леськів Л.А.)	III місце у номінації «Історія України і державотворення» - 8 клас (вч. Синюк О.П.) міський етап III місце у номінації «Історія України і державотворення» - 9 клас (вч. Ревуцька О. С.) міський етап. III місце у номінації «Образотворче мистецтво» -7 клас (вч. Леськів Л.А.) міський етап

Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Учасників - 93 учні (вч. Лукашевич О.Г.)	Учасників – 13: червоний диплом – 2, синій диплом – 8, диплом учасника – 3	
Всеукраїнський конкурс з інформатики "Бєбрас"	-	-	Учасників – 24 2 - Відмінний результат 14 - добрий результат 8 - успішний результат (Шевчук Н.С.)
Обласний етноконкурс колядок і щедрівок «Вифлєсмська зірка»	II місце – 3 клас (Кісільчук І.М.)	II місце – 3А клас (вч. Кісільчук І.М.)	II місце – II етап; I місце – I етап. (вч. Кісільчук І.М.)
II Всеукраїнського вокального конкурсу «Світ дитинства», «Золоті ріки Різдва», «Різдвяна Україна», «Дивограй»	II місце – 3 клас (Кісільчук І.М.)	II місце – 5Б клас, II місце – 4А клас, III місце – 7 клас («Золоті ріки Різдва-2024», вч. Кісільчук І.М. ») I місце – 4А клас, I місце – 3А клас, I місце – 5Б клас, I місце – 4А клас («Різдвяна Україна-2023», вч. Кісільчук І.М.) I місце у складі тріо 3А класу («Дивограй-2023 », вч. Кісільчук І.М.)	обласний вокальний конкурс «Поліська січ - 2023» – II місце. Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Козацькому роду нема переводу" – I місце. вч. Кісільчук І.М.)
Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина Україна»	-		II місце 8 клас, (вч. Синюк О.П.)
Міський конкурс малюнків «Україна проти корупції»	номінація «Живопис» I місце – 6 клас С), II та III місце – 5 клас (вч. Гнатюк Л.Б.)	I місце – 5Б клас (вч. Гнатюк Л.Б.), III місце 7 клас (вч. Лєськів Л.А.),	III місце – 3-А клас (вч. Лєськів Л.А.)

<p>Конкурси з образотворчого мистецтва</p>		<p>III місце у конкурсі малюнків «Світ тварин» - 5А клас (вч.Гнатюк Л.Б.), I місце С</p> <p>I місце в конкурсі малюнків «Життя в лісах» - 2А клас.(вч. Гнатюк Л.Б.), III місце – 6 клас (вч. Леськів Л.А.)</p> <p>I місце в конкурсі малюнків «Життя у прісних водоймах» -5 клас.</p> <p>I,I місця в конкурсі малюнків «Яскравий світ коралових рифів» - 5А, 5А клас.</p> <p>Всеукраїнський конкурс «Ліга талантів ART» I місце – 5А клас, I місце – 2А клас.</p> <p>I місце – 5Б клас у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Думи мої, думи мої» (вч. Гнатюк Л.Б.)</p>	<p>I місце у конкурсі малюнків «Світ тварин» - 6-А клас (вч. Леськів Л.А.)</p> <p>III місце у конкурсі малюнків «Світ тварин» - 3А клас,</p> <p>I місце “Символ України” – 3-Б клас (вч. Гнатюк Л.Б.)</p>
<p>Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок осінній» «Колосок весняний»</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Конкурс «Поліські пересмішники»</p>	<p>II місце міського етапу обласного дистанційного конкурсу (вчитель Дзюбук Г.В.)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Всеукраїнський арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця!» до 150-річчя з Дня народження Лесі Українки</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Конкурс читців декламаторів «Живи, Кобзарю»	-	III місце у міському конкурсі читців-декламаторів «Живи Кобзарю, в пам'яті людській» (номінація «Інсценізація», колектив учнів), (вч. Черняк Д.Є.)	-
Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Грінвіч». Дні Європи	-	III місце 6 клас «Якою я бачу європейську Україну» (вч. Іванюк Л.А.)	III місце Загальноміська європейська олімпіада «Україна та Європа: єднаймося під мирним небом»-9 клас, Лауреат у конкурсі написання твору-есе, 9 клас (вч. Іванюк Л.А.)
Всеукраїнська олімпіада Олімпус з історії	-	-	-
Конкурс знавців творчості Шевченка	-	Учасники (вч. Черняк Д.Є.)	
Обласна спортивна гра «Сімейні перегони. Здорова родина» та інших спортивно-масових заходах	I тур – I, II, II місця (вч. Панасюк В.В.)	Участь в обласній спортивній грі «Сімейні перегони. Активні парки». Участь у Всеукраїнських заходах «Олімпійський диктант» та «Олімпік лаб. екологія». (вч. Панасюк В.В.) III місце у міському фестивалі ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» (вч, Давидюк Т.В.)	Участь у Всеукраїнських заходах «Олімпійський диктант», Фестивалі «OLIMPIK LAB», змагання з футболу «Пліч-о пліч» (вч. Панасюк В.В.)

Аналізуючи роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2023 / 2024 навчальному році, слід зазначити наступні недоліки та проблеми:

- недостатня робота вчителів щодо залучення обдарованих учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та написання науково-дослідницьких робіт;
- з окремих базових дисциплін у школі немає учнів з високим рівнем знань.

Продовжилася робота щодо впровадження в гімназії класів з інклюзивним навчанням. У 2023 /2024 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для тринадцяти учнів. Протягом року у закладі працювала команда психолого-педагогічного супроводу. Заступником директора з навчально-виховної роботи ЛЕГКОЮ Л.М. надавалася консультативна допомога вчителям та асистентам вчителя у класі з інклюзивним навчанням ГОРБАТЮК А.І., ЛАВРЕНЧУК М.В., УКРАЇНЕЦЬ В.С., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М., ЛАЗАРЕЦЬ О.С., САРГАН І.С., ДИКІЙ К.П., СТЕПАНЮК О.О.; вчителям корекційно-розвиткових занять КОТЯЙ Н.І., КІСІЛЬЧУК І.М., ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.О., ГЕРАСИМЧУК Н.О., КЛИМОВИЧ О.І. щодо створення умов навчання, розробки індивідуальних програм розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами.

Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позакласній та позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню емоційного стану дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими ровесниками. Заступник директора з навчально-виховної роботи ЧЕРНІЙ Д.Є. залучала учнів з особливими потребами до виховної діяльності у школі на загальних умовах, спрямовувала роботу центру учнівського самоврядування «Єдність» щодо підтримки для налагодження дружніх стосунків зі здоровими однолітками та участі в громадському житті.

Вчителі та вихователі у класі з інклюзивним навчанням створювали умови для роботи у класі, враховуючи особливості організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання, також створювали позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу.

Протягом навчального року практичний психолог УКРАЇНЕЦЬ В.С. та педагог соціальний ОЛЕКСІЄВЕЦЬ І.М. надавали консультації для батьків дітей, які мають особливі освітні потреби, а також надавали консультації вчителям та асистентам у класі з інклюзивним та інтегрованим навчанням щодо особливостей догляду дітей з особливими освітніми потребами та супроводу освітнього процесу.

Згідно поданих керівником списків педагогічних працівників до атестаційної комісії, які підлягають черговій атестації в 2023 / 2024 навчальному році, атестувалися такі вчителі:

- Кісільчук Ірина Миколаївна – керівник гуртка;
- Лавренчук Володимир Павлович – вчитель зарубіжної літератури;
- Гнатюк Лілія Богданівна – вчитель початкових класів;
- Іванюк Любов Адамівна – вчитель англійської мови;
- Леськів Людмила Андріївна – керівник гуртка;
- Олексієвець Ірина Михайлівна – соціальний педагог.

Атестаційною комісією вивчалась педагогічна діяльність вчителів, які атестувалися. При вивченні проводилися відвідування уроків, позакласних заходів; вивчення рівня досягнень учнів з предмета; ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі професійних спільнот, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу; огляд навчальної бази кабінетів, співбесіди з педагогами.

Вчителі брали активну участь у методичній та позакласній роботі різних рівнів у між атестаційний період.

На засіданнях атестаційної комісії педагогічні працівники представили свої портфоліо, де в короткій формі ознайомили зі своїм досвідом роботи. Лавренчук В.П. підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вчитель-методист», Кісільчук І. М. підтвердила раніше присвоєний 12 тарифний розряд, Олесієвець І. М. проатестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Гнатюк Л.Б. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель», Іванюк Любова Адамівна проатестована на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», Леськів Л.А. проатестована на встановлення 12 тарифного розряду.

Протягом року вчителі гімназії вивчали досвід роботи вчителів міста, поновлювали матеріально-технічну базу кабінетів. Всі кабінети оснащені сучасними телевізорами, які використовуються як монітори. Педагогічний колектив продовжує роботу над педагогіки успіху та педагогіки співробітництва, особистісно-орієнтованої педагогіки, здоров'язберігаючих та інтерактивних технологій навчання.

Традиційним стало у гімназії проведення предметних тижнів: самоврядування, рідної мови, початкового навчання, фізики та трудового навчання, ГПД, історії та правознавства, географії, основ здоров'я, фізичного виховання, біології, хімії, Шевченківського тижня, англійської мови, зарубіжної літератури, фізики й інформатики, математики.

Продовжується робота щодо видавничої діяльності педагогів гімназії у фаховій періодичній пресі, Інтернет-ресурсах:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Публікації у фаховій періодичній педагогічній пресі, Інтернет-ресурсах
1.	Лавренчук Володимир Павлович, вчитель зарубіжної літератури	Лавренчук В.П. Тематичні пріоритети української урбаністичної лірики кінця ХІХ початку ХХ ст. : Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2023 . – , №3 (115), 46-51 с. Лавренчук В.П. Посібник “Книга для вчителя” 9 клас, 2023 Лавренчук В.П. Підсумкові контрольні роботи з зарубіжної літератури для екстернів 5-9 класів. Всеосвіта, 2024 р.
2.	Українець Віта Сергіївна, практичний психолог, вчитель початкових класів	Віра дітей у ЗСУ. УДК 159.923.2 : Студентський дайджест РДГУ №7, 2023 р.

Разом з тим, є ряд проблем, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу гімназії. Це, насамперед, формування глибини знань, умінь (у

гімназії 33 учнів (8,1 %), що мають низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів), які б давали змогу учневі в майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти, виходу у світовий простір. Потрібно продовжувати покращувати матеріально-технічну базу кабінетів. Не всі вчителі гімназії, маючи певний педагогічний досвід, приділяють питанню обміну досвідом роботи на сторінках фахових періодичних видань належну увагу.

Відповідно до навчального плану роботи гімназії на 2023 /-2024 навчальний рік, у гімназії працював 1 факультатив (1 година), 1 курс за вибором (2 години) та 3 гуртки (9 годин):

-курси за вибором: «Основи християнської етики» 4-А, 4-Б кл. (Синюк О.П.);

-гуртки: «Образотворче мистецтво» (Леськів Л.А.); «Вокальний спів» (Кісільчук І.М.); «Футбол» (Панасюк В.В.).

З метою створення ціннісного освітнього простору гімназії, орієнтованого на освітній результат – сформованість компетентностей в учнів, що є основою їх успішної самореалізації в різних сферах суспільного життя, організовуючи змістовне дозвілля учнів, у гімназії протягом 2023 / 2024 навчального року було забезпечено діяльність гуртків:

- 2 гуртки художньо-естетичного напрямку – «Образотворче мистецтво», образотворчий профіль – 3 год. (керівник Леськів Л.А.); «Вокальний спів», профіль музика і вокал – 4 год. (керівник Кісільчук І.М.);

- 1 гурток фізкультурно-спортивного напрямку, профіль спортивні ігри та змагання з фізичного розвитку – «Футбол» – 2 год. (керівник Панасюк В.В.).

Керівники гуртків на заняттях гуртків формували ключові компетентності школярів шляхом реалізації мети та поставлених завдань: удосконалення навичок та техніки гри, розвиток координації та фізичних якостей учнів – «Футбол» (керівник Панасюк В.В.); формування компетентностей через художньо-образне сприйняття дійсності – «Образотворче мистецтво» (керівник Леськів Л.А.); формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей – «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.).

До гурткової роботи залучались здібні та обдаровані учні гімназії, діти позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти, що потребують особливої уваги.

Керівники гуртків разом з учнями брали участь в організації дозвілля у гімназії, творчих конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Вихованці гуртків «Вокальний спів» (керівник Кісільчук І.М.) є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу «Золоті зірки Різдва – 2024» (Патій Маргарита – учениця 6-Б класу; Дяк Мілана – учениця 5-А класу; Зінчук Діана – учениця 8 класу; Всеукраїнського конкурсу «Різдвяна Україна – 2024» (Кучерук Аліна – учениця 5-Б класу; Марчук Єлизавета – учениця 4-А класу; Мороз Мілана – учениця 6-Б класу; Дяк Мілана – учениця 5-А класу); Всеукраїнського конкурсу «Дивограй – 2024» (тріо у складі: Марчук Єлизавети, Сироти Єви, Дзецько Катерини); міського конкурсу «Вифлеємська зірка - 2024» (Марчук Єлизавета – учениця 4-А класу) та шкільних заходів, свят.

Вихованці гуртка «Образотворче мистецтво» (керівник Леськів Л.А.) - найактивніші учасники Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося, ж брати мої» міського конкурсу малюнків «Намалюю світ тварин», «Світ тварин», «Символ України», міського конкурсу малюнків «Україна без корупції» та інших.

Учні гімназії впродовж року брали участь у святах, конкурсах, тематичних виставках: Всеукраїнського двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Козацькому роду

немає перекладу» (Юзик Іван – учень 7 класу, I місце); I етапу обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» серед учнів закладів освіти Рівненської міської територіальної громади (Юзик Іван, учень 7 класу та Марчук Єлизавета – учениця 4-А класу: I місце) та II етапу обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлеємська зірка» серед учнів закладів освіти Рівненської міської територіальної громади (Юзик Іван – учень 7 класу та Марчук Єлизавета – учениця 4-А класу: II місце); обласного вокального конкурсу «Поліська січ – 2023» (Юзик Іван – учень 7 класу: II місце) та шкільних заходів, свят; Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося, ж брати мої» (Рабчук Кіра – учениця 7 класу: III місце; Цицюра Варвара – учениця 6-А класу, III місце); «Україна без корупції» (Осовська Софія – учениця 1-А класу, III місце); «Намалюю світ тварин» (учениця 6-А класу Кайданік Дарина I місце); VII Всеукраїнського конкурсу «Квітуча фантазія», присвяченого творчості Катерини Білокур (учениця 6-А класу Кайданік Дарина та учениця 3-Б класу Драган Валерія); обласного конкурсу «Знавці Біблії» (Зінчук Діана – 8 клас, II місце; Марчук Єлизавета – 4-А клас, III місце, вчитель – Синюк О.П.); Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої» (учениця 8 класу - Завала Ірина, III місце, вчитель – Синюк О.П.); Всеукраїнського конкурсу «Моя Батьківщина Україна» (учениця 8 класу - Завала Ірина, II місце, вчитель – Синюк О.П.); Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої» (учениця 9 класу – Пилипенко Єлизавета, III місце, вчитель – Ревуцька О.С.); міського конкурсу «Символ 2024» (учениця 3-Б класу Понкратенко Софія, I місце – вчитель Гнатюк Л.Б.); міського конкурсу малюнків «Світ тварин» (учениця 3-А класу Дякова Каріна, III місце – вчитель Гнатюк Л.Б.); Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Натхнення України» (учениця 6-А класу Цицюра Варвара, учениця 3-А класу Шендецька Злата, учениця 3-А класу Марчук Євгенія, I премія – вчитель Гнатюк Л.Б.); Всеукраїнського конкурсу мистецтв «Art відмінники» (учениця 3-А класу Мельничук Анна, учениця 3-А класу Понкратенко Соломія, учениця 3-А класу Новак Вероніка, I премія – вчитель Гнатюк Л.Б.); міського конкурсу малюнків «Намалюю світ тварин» (учениця 6-А класу Кайданік Дарина, I місце), «Україна без корупції» (учениця 1-А класу Осовська Софія, III місце).

Учні, які відвідували факультатив «Основи християнської етики» (вчитель – Синюк О.П.), стали переможцями I та II етапу обласної учнівської олімпіади «Знавці Біблії» та посіли II та III місце.

За підсумками роботи гуртків та факультативів у 2023 / 2024 навчальному році активнішою є участь гуртків «Вокальний спів», «Образотворче мистецтво» у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах. У порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася кількість перемог у конкурсах різних рівнів.

Головною метою гімназії є формування та розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті, здоровою, успішною та щасливою особистістю, інноватора, патріота.

Виховні заходи в гімназії спрямовані на утвердження в учнівському середовищі ідей миру, гуманізму, дружби, взаємоповаги, поваги до народних традицій, символів, моральності, здорового способу життя. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, інших нормативно-законодавчих документів, річного плану роботи гімназії виховну діяльність в гімназії спрямовано на реалізацію виховної теми: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєвокомпетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу».

Метою виховної діяльності гімназії є: забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, урахування їхніх особистісних досягнень, стимулювання творчої активності, повної її реалізації в різних видах позаурочної діяльності, актуалізація здібностей та інтересів у насиченому освітньому середовищі гімназії.

Протягом навчального року питання виховної діяльності розглядалися на: нарадах при директору; засіданнях професійної спільноти класних керівників; засіданні педагогічної ради «Основні домінанти виховної діяльності в умовах реалізації НУШ»; інструктивно-методичних нарадах для класних керівників; інструктивно-методичних нарадах керівників гуртків і факультативів.

Виховна діяльність проводилася відповідно Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, формуючи наступні цінності: загальнолюдські, національні, духовні, громадянські, особисті, родинні, екологічні.

Також протягом 2023 / 2024 навчального року виховна діяльність була спрямована на виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції; духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації; ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу; формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки; підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/Сніду, з питань особистої гігієни серед підлітків; профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді, випадків фізичного і психічного насильства – булінгу, суїциду; запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність; профілактика злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Поставлена мета реалізовувалася через розвиток інтелектуальних, моральних, художньо-естетичних, трудових, фізичних сфер особистості вихованця, розвиток індивідуальних здібностей і талантів.

З метою створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи гімназії на 2023 / 2024 навчальний рік, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в гімназії педагогічний колектив, спрямовував діяльність на реалізацію таких основних завдань: формування духовно-морального, національно-патріотичного, новаторського світогляду у підростаючого покоління.

Всі вищезазначені напрямки виховної діяльності взаємопов'язані між собою та виконувалися відповідно до річного плану виховної діяльності, до планів виховної діяльності класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, шкільної бібліотеки, гуртків тощо. Основні напрями діяльності враховувались, як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Виховна діяльність в гімназії має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати результативну діяльність в наступних напрямках: громадянське виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Професійна спільнота класних керівників працювала над впровадженням науково-методичної проблеми гімназії: «Реалізація сучасних підходів до виховання з метою формування життєвокомпетентної особистості в умовах модернізації освітнього процесу». З метою реалізації проблемної теми було передбачено розв'язання цілого комплексу взаємопов'язаних між собою завдань, які ґрунтувалися на досягненнях психолого-педагогічної науки, інноваційних педагогічних технологій та професійному зростанню педагогів. У грудні 2023 року проведено засідання педагогічної ради «Основні домінанти виховної діяльності в умовах реалізації НУШ». У ході педради вчителі гімназії мали можливість модернізувати науково-теоретичні та психолого-педагогічні знання у взаємодії з учнями, батьками, громадськістю у вирішенні будь-яких ситуацій, презентувати власний досвід у роботі з класними колективами, які сприяли реалізації науково-методичної проблеми гімназії.

Ефективно та результативно працювала професійна спільнота класних керівників. Було проведено 4 засідання, в ході яких класні керівники мали можливість підвищити свою професійну компетентність, отримати рекомендації щодо організації освітнього процесу, ознайомитися з передовим педагогічним досвідом колег, поділитися власним досвідом з колегами. Слід відзначити, що професійний рівень класних керівників зростає. Результати анкетування свідчать, що вчителі добре володіють основними поняттями та навичками щодо організації виховної діяльності у класі, планування виховної діяльності, здійснення аналізу виховного процесу. Класні керівники у своїй роботі використовують інноваційні технології, активні форми роботи з учнівським колективом. Протягом року класні керівники продемонстрували свої знання та вміння у реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, де підтвердили свою педагогічну майстерність, використовуючи поєднання традиційних та інноваційних форм та методів у здійсненні виховної діяльності.

З метою забезпечення відповідності діяльності гімназії державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної діяльності, у гімназії постійно здійснюється управління та внутрішній контроль за виховною діяльністю. Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної діяльності використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, професійної спільноти класних керівників, інструктивно-методичні наради класних керівників та керівників гуртків, факультативів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна діяльність проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, квести, виховні заходи, технологія самовиховання, самовдосконалення і саморозвитку.

Загальношкільні заходи проводились відповідно до плану роботи гімназії на 2023 / 2024 навчальний рік. З метою реалізації основних цілей та завдань виховної діяльності, розвитку духовності, виховання патріотизму, формування загальнолюдських моральних цінностей, враховуючи специфіку освітнього процесу гімназії, були проведені традиційні заходи: перший урок «Ти як? Повертаємось до школи», присвячений питанням підтримки ментального здоров'я, ініційований першою леді України Оленою Зеленською та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні; заходи до дня грамотності «Грамотність – запорука успіху», заходи до Дня миру «Бажаємо Україні миру»; заходи до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру «Біль Бабиного Яру»; Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек; заходи до Міжнародного дня демократії; тиждень фізичної культури і спорту; свято мужності й відваги до Дня захисника та захисниць Вітчизни; уроки звитяги; заходи до Дня української писемності; загальношкільний захід «Посвята в першокласники»; захід «Знайомтесь, ми – 5 клас»; Урок патріотизму до Дня Гідності і Свободи «Наш дух не

зламати, свободу не вбити»; до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Скорботна свічка пам'яті святої»; заходи до Міжнародного дня толерантності, Всеукраїнська кампанія «16 днів проти насильства», заходи до Всесвітнього дня дитини; виховні години, акції до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями; заходи до Всесвітнього дня української хустки; свято Добра до Дня Святого Миколая; заходи до Дня Збройних сил України; Всеукраїнський тиждень права «Феміда»; заходи до Дня Соборності; фотовиставка «Місця, пов'язані з пам'яттю про ГОЛОКОСТ»; заходи до Дня пам'яті героїв Крут; заходи до Дня Єднання; заходи до Дня Державного Герба України; заходи до Дня Героїв Небесної Сотні; заходи до Міжнародного дня рідної мови; заходи до дня народження Уласа Самчука, Лесі Українки, Т.Г.Шевченка; виховні години до дня українського добровольця «Заради миру в Україні»; виховні години «Чорнобиль – довгий слід трагедії»; виховні години до Міжнародного дня Землі «Бережи Землю»; «Світле свято Великодня»; акція «Великоднє дерево випускників»; година відвертої розмови до Дня здоров'я «Формування здорового способу життя»; покладання квітів до обеліску загиблим у роки Другої світової війни; заходи до дня вишиванки, заходи до Дня матері, Заходи до Дня Європи «Україна – держава європейська»; свято «Умілі НУШенята»; творчий звіт «Сходинки до успіху», свято матері; заходи до Міжнародного дня сім'ї; свято останнього дзвоника, випускний вечір.

Проводилися благодійні заходи: міський благодійний ярмарок до Міжнародного дня миру; гімназійний благодійний ярмарок до Дня захисників та захисниць Вітчизни (зібрано 48 тис. гривень та закуплено дві буржуйки з комплектами труб для обігріву, приготування їжі та сушки білизни, передано солодощі, кава, дитячі малюнки, поробки, 2 прапори України); міжнародна акція «Щедрий вівторок» (збір теплого одягу, засобів гігієни, малюнки для жителів міст Херсону, Бахмута), акції «Передай книгу дітям на Схід», «Шкарпетки для Перемоги», «Великодній кошик для ЗСУ», травневий благодійний ярмарок (зібрано 270 тисяч гривень), збір продуктів харчування та одягу для тимчасово переселених українців.

Проведено години класного керівника, уроки мужності, інформаційні хвилини, інформаційні кампанії, хвилини духовності, інтелектуальні ігри, флешмоби, уявні подорожі, диспути, бесіди згідно плану роботи гімназії.

Соціальним педагогом Олексієвець І.М. протягом року було проведено роботу щодо профілактики булінгу та насильства: бесіди «Булінг. Мій світ без насильства» (3-А кл.), «Чому виникає агресія? Як її подолати» (4-А кл.), «Я обираю безпечне життя» (7 кл.), «Добро та жорстокість» (3-Б кл.), «Кібербулінг – агресія в Інтернеті» (7 кл.), «Я і булінг – не сумісні» (5-А кл.), «Що робити, коли тебе ображають дорослі» (7 кл.) «Насильство над дітьми: як убезпечити себе?» (8 кл.); лекції з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в гімназії» (7 кл.), «Агресія як прояв насильства» (9 кл.), «Види насильства та шляхи протидії» (7 кл.), «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (4-Б кл.), «Поняття насильства. Види насильства» (5-А, 5-Б кл.); диспути «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» (9 кл.), «Булінг. Способи самозахисту» (8 кл.), «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (6-А, 6-Б кл.), «Світ без насильства і жорстокості» (6-А, 6-Б кл.); круглий стіл «Зупинимо боулінг разом» (9 кл.). Олексієвець І.М. було проведено роботу щодо формування правової культури: бесіди «Права свої знай, та й правила й обов'язки не забувай» (7 кл.), «Великі права маленької людини» (4 кл.), «Відповідальність неповнолітніх за вчинені правопорушення» (8 кл.). Соціальним педагогом впродовж року були проведені заходи щодо формування навичок здорового способу життя: бесіди «Життя і здоров'я – найбільша цінність» (5-А кл.), «Вплив куріння на здоров'я дівчат і хлопців» (6-ті кл.), «Чим шкідлива електронна сигарета «ВЕЙП» для здоров'я людини» (7-8 кл.); лекції з елементами тренінгу «Наркотичні речовини – чинники

загрози для життя та здоров'я людини» (9 кл.), «Здоровий спосіб життя - вибір успішних та щасливих» (7 кл.); диспут «Алкоголь – і злочин. Чи можна між ними поставити знак рівності?» (9 кл.).

З метою профілактики насильства, суїцидів, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, домашньому насильству, насильство за ознакою статі, торгівлі людьми серед здобувачів освіти у гімназії було розроблено план заходів щодо профілактики насильства та булінгу серед учнів, запобігання та протидію домашньому насильству, де було передбачено психолого-педагогічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів та психолого-педагогічну підтримку – створення позитивного психологічного клімату в гімназії та сім'ї, психологічну та педагогічну діагностику негативних тенденцій у поведінці учнів, контроль та врахування динаміки змін в особистісних рисах та поведінці учнів. Проведено групове консультування за результатами опитування учнів 7-9 класів щодо явищ булінгу та насильства в гімназії. На сайті закладу було висвітлено у рубриці «Миробудування» правила поведінки здобувачів освіти, процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведення випадків булінгу у гімназії та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Психологічною службою теж була спланована та проведена профілактична робота. Оформлено інформаційний стенд «Протидія домашньому насильству, булінгу». Проведено для дітей та учнівської молоді інформаційно-комунікаційних, профілактичних заходів щодо запобігання та протидії різним формам насильства; гри за методикою «Коло безпеки» щодо формування в учасників системи уявлень та знань про явища насильства (домашнього насильства), форми та методів його попередження і подолання. Зокрема соціальним педагогом Олексієвець І.М. було проведено соціометричне обстеження груп дітей, індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надавалися консультації педагогам, батькам щодо вирішення складних ситуацій в групах дітей. За висновками обстежень практичний психолог Українець В.С. та соціальний педагог Олексієвець І.М. надавали рекомендації щодо здійснення корекційної роботи з кожним учнем.

Соціальним педагогом Олексієвець І.М. протягом року було проведено роботу щодо профілактики булінгу та насильства: бесіди «Булінг. Мій світ без насильства» (3 кл.), «Чому виникає агресія? Як її подолати» (4 кл.), «Я обираю безпечне життя» (7 кл.), «Добро та жорстокість» (3 кл.), «Кібербулінг – агресія в Інтернеті» (7 кл.), «Я і булінг – не сумісні» (5-А кл.), «Що робити, коли тебе ображають дорослі» (7 кл.) «Насильство над дітьми: як убезпечити себе?» (8 кл.); лекції з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в гімназії» (7 кл.), «Агресія як прояв насильства» (9 кл.), «Види насильства та шляхи протидій» (7 кл.), «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (4 кл.), «Поняття насильства. Види насильства» (5-А, 5-Б кл.); диспути «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» (9 кл.), «Булінг. Способи самозахисту» (8 кл.), «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» (6 кл.), «Світ без насильства і жорстокості» (6 кл.); круглий стіл «Зупинимо боулінг разом» (9 кл.). Олексієвець І.М. було проведено роботу щодо формування правової культури: бесіди «Права свої знай, та й правила й обов'язки не забувай» (7 кл.), «Великі права маленької людини» (4 кл.), «Відповідальність неповнолітніх за вчинені правопорушення» (8 кл.). Соціальним педагогом впродовж року були проведені заходи щодо формування навичок здорового способу життя: бесіди «Життя і здоров'я – найбільша цінність» (5-А кл.), «Вплив куріння на здоров'я дівчат і хлопців» (6 кл.), «Чим шкідлива електронна сигарета «ВЕЙП» для здоров'я людини» (7-8 кл.); лекції з елементами тренінгу «Наркотичні речовини – чинники загрози для життя та здоров'я людини» (9 кл.), «Здоровий спосіб життя – вибір успішних та щасливих» (7 кл.); диспут «Алкоголь і злочин. Чи можна між ними поставити знак рівності?» (9 кл.).

Практичним психологом Українець В.С. проведено тренінг «Розбудуємо світ навколо себе» (8 кл.); лекцію з елементами тренінгу «Безпечна школа» (9 кл.), профілактичне заняття «Техніки стабілізації емоційного стану» (5-ті кл.); бесіди «Куди звертатись? Телефони довіри» (5-9 кл.), «Війна. Як поводитись під час тривоги. Правила безпеки під час перебування в укритті, на вулиці. Незнайомі предмети» (5-ті кл.); години спілкування «Будуємо мир» (4-ті кл.), «Доброта. Віночок добрих справ»; гру «Ліза та її друзі подорожують світом» (5-ті кл.); акцію «16 днів проти насильства», колаж «Світ без насильства» (5-6 кл.), арт-перерви «Якого кольору доброта» (1-4 кл.), виставку малюнків «Щастя – це...» (1-4 кл.), паркан думок «Щастя – це ...» (5-9 кл.), твір есе «Що я планую зробити після Перемоги» (5-ті кл.) тематичне коло «Плюси і небезпеки Інтернету», створено інформаційну платформу «Поради здобувачам освіти щодо подолання проявів насильства в освітньому середовищі» (5-9 кл.).

З педагогами Українець В.С. було заплановано та реалізовано засідання імідж клубу «Я це зможу!», тематичне коло «Що мене хвилює в сучасних підлітках, на які позитиви я опираюсь у співпраці з підлітками», групові консультування вчителів про порядок соціального захисту дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, про явища насильства, булінгу в закладі, домашнє насильство та алгоритм дій педагога, про те «Як впоратися із тривогою період кризи та невизначеності», розроблено рекомендації «Поради вчителям: як налаштувати освітній процес, щоб він був комфортним, не травматичним для дітей в умовах війни».

Практичним психологом Українець В.С. здійснено просвітницьку роботу під час батьківських зборах на теми: «Роль батьків у створенні сприятливих умов щодо адаптації першокласників», «Супровід першокласника в умовах НУШ. Батьківські установки, як вони впливають на дитину» (1-А,1-Б кл.), «Готовність до переходу із початкової до основної школи» (4-ті кл.), групові консультування «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій», «Від адаптації до успіху» (5-ті кл.), «Як підтримати дітей у цей непростий час війни», «Як поводитись під час бойових дій». Проведено засідання Школи Позитивного Батьківства «Стилі сімейного виховання. Вікові потреби дитини», «Батьківство в епоху цифрових технологій».

Під час дистанційного навчання практичним психологом було проведено тематичні ресурсні зустрічі з учнями та їх батьками «Техніки стабілізації внутрішнього стану в кризових ситуаціях».

Питання профілактики запобігання, протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми, булінгу виносилися на засідання професійної спільноти класних керівників, інструктивно-методичні наради класних керівників, наради при директору.

Упродовж навчального року розглядалися питання відвідування учнями гімназії, організації педагогічної допомоги учням, залучення дітей до роботи в гуртках, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.

З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у гімназії в 2023 / 2024 навчальному році традиційно було проведено виховні заходи в рамках Всеукраїнського тижня правових знань (грудень 2023), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, сюжетно-рольових іграх тощо; профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; розроблено рекомендації для батьків та залучено батьківську громаду на онлайн лекції

щодо профілактики та запобігання правопорушенням, пияцтву, наркоманії та тютюнопалінню серед підлітків, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї; залучено дітей девіантної поведінки, які схильні до правопорушень до участі у виховних заходах різних рівнів; оформлено інформаційний куточок. В класах постійно поповнювалися інформацією класні куточки; організовано в шкільній бібліотеці роботу постійно діючої виставки літератури на правову тематику; перегляд відеоматеріалів на тему профілактики алкоголізму та наркоманії серед молоді: «Зупинись над прірвою», «ВІЛ-СНІД (толерантна поведінка до ВІЛ-інфікованих)», «Профілактика ВІЛ-СНІДу та запобігання захворювань, які передаються статевим шляхом».

Медичною службою, протягом року проводились лекції в рамках спільних заходів на 2023-2024 навчальний рік щодо формування основ здорового способу життя, щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму, коронавірусу.

Під час вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів проведено аналіз шкільної документації щодо організації виховної діяльності, нормативності ведення обов'язкової шкільної ділової документації.

У ході вивчення стану роботи класних керівників 1-9-х класів встановлено, що організація виховної діяльності з учнівською молоддю здійснюється на достатньому рівні згідно з нормативно-правовими актами, які регулюють цю сферу діяльності.

Класними керівниками проводились бесіди, пов'язані з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, правилами поводження з такими предметами, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил дорожнього руху, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правил поводження на водоймах, попередження дитячого травматизму, запобігання поширення вірусної інфекції COVID-19 в умовах карантину, гігієнічного виховання та формування здорового способу життя згідно з планом-сіткою організації виховної діяльності гімназії.

В окремих журналах встановленого зразка записувалися первинні та цільові інструктажі під час канікул та виїздів за межі гімназії, екскурсій.

Однією з найважливіших ділянок виховання учнів є організація роботи з батьками. Протягом 2023-2024 н. р. було проведено батьківську школу для батьків учнів 1-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 1-х класах» (вересень, 2023 року), індивідуальні консультації для батьків з питань адаптації учнів 1, 5 класів (жовтень, 2023 року), батьківські збори для батьків учнів 5-х класів «Організація навчально-виховного процесу у 5-х класах», «Проблеми адаптації п'ятикласника» (листопад, 2023 року), групові консультування батьків учнів 7, 8 класів «Агресивність та шляхи її подолання», «Темперамент, нахили та здібності дитини», «Безпека дітей в інтернеті», профорієнтаційна робота.

Адміністрацією школи постійно забезпечувалась відкритість гімназії для батьківської громадськості. Протягом року класні керівники використовували інноваційні форми проведення батьківських зборів. Проведення класними керівниками сімейно-родинних свят, що сприяє зміцненню взаємостосунків між вчителями, батьками, дітьми та спонукає їх до творчої співпраці. Поряд з інноваційними формами роботи класні керівники використовували традиційні: індивідуальні онлайн консультації, бесіди, анкетування. Із використанням інноваційних форм роботи з батьками простежується тенденція покращення відвідування батьками класних батьківських зборів. Головні завдання гімназії у роботі з батьками, які висувала адміністрація були виконані, а саме: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної та батьківської грамотності; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь,

необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з родиною і партнерство «педагоги і батьки».

Варто відзначити належну підготовку та проведення заходів таких вчителів: Гнатюк Л.Б., Осовську О.А., Дзюбук Г.В., Грицину О.В., Гамрецьку О.А., Дику К.П., Черняк Д.Є., Олексієвець І.М., Синюк О.П., Ревуцьку О.С., Панасюк В.В., Давидюк Т.В., Українець В.С., Легку Л.М., Кісільчук В.Д.

Результативність проведених виховних заходів, акцій, місячників аналізувались адміністрацією гімназії у підсумкових наказах на інструктивно-методичних нарадах класних керівників, на нарадах при директору.

Упродовж року заступниками директора з навчально-виховної роботи надавались групові та індивідуальні консультації для вчителів, класних керівників, керівників гуртків, факультативів.

Протягом навчального року здійснено екскурсії: в Рівненський обласний краєзнавчий музей, Рівненську обласну універсальну наукову бібліотеку, Рівненську обласну філармонію, Рівненський академічний український музично-драматичний театр, КЗ «Станція юних натуралістів» Рівненської обласної ради, кінотеатр «Кіно-Доміно», м. Острог, м. Дубно (Тараканівський форт), замки Львівщини, м. Луцьк (Луцьк - Рокині), Тернопільщину.

Важливою складовою системи виховної діяльності школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати учнівська асоціація «Єдність» відповідно до Статуту. Система роботи організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше учнів. Роботу було сплановано відповідно до Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки.

Акцент в роботі самоврядування робився на формування ціннісних ставлень особистості учня шляхом впровадження проектної технології. Очолювала учнівську асоціацію «Єдність» голова Булавська Аліна – учениця 9 класу, діяли центри: «Дозвілля», «Прес-центр», «Волонтер».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» головою учнівської асоціації «Єдність» та її заступницею Михалевич Юлею, депутатками міського парламенту дітей, разом з іншими депутатами провели на базі нашого закладу змістовну бесіду про види насильства, запропонували розв'язати декілька проблемних ситуацій та інсценізували одне з найпоширеніших видів насильства – викрадення. Цікава інформація, цікаві спікери, змусили учнів 8-9 класів дискутувати, міркувати та приймати правильні рішення у своєму житті.

Лідери учнівської асоціації «Єдність» взяли участь у Всеукраїнському проєкті Flowers4School. Учнями було висаджено цибулини тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, крокусів з Нідерландів під гаслом, що з цвітінням перших весняних квітів прийде довгоочікувана перемога.

Лідери учнівської асоціації «Єдність» на чолі голови Булавської Аліни взяли участь у тренінгу в рамках проєкту «Успішна школа через ефективне самоврядування», з метою ефективного розвитку учнівського самоврядування. Проєкт «Успішна школа через ефективне самоврядування» реалізовується в рамках програми «Мріємо та діємо», яка впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX у партнерстві з Будуємо Україну разом (БУР), Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (CSR Ukraine), Making Cents International (MCI), Міжнародним республіканським інститутом (IRI) та Zinc Network.

Учнівське самоврядування є уособленням демократичної атмосфери у школі, формою самодіяльної організації дитячого життя у ній, важливим чинником самовиховання особистості. Реалізують його органи учнівського самоврядування, котрі

складаються з виборних осіб, яким колектив доручає спільно планувати громадські справи, розподіляти доручення між учнями, перевіряти їх виконання, координувати та об'єднувати роботу первинних осередків.

Головне завдання учнівського самоврядування – це розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок.

Постійним органом учнівського колективу у школі є Рада гімназії, під керівництвом якої в системі самоврядування діють центри з представників класів. Самоврядування учнів у гімназії організовано через самостійне планування колективної діяльності, організацію цієї діяльності, аналіз власних дій, підведення підсумків зробленого, прийняття відповідних рішень. Для активізації діяльності учнівського самоврядування у класних колективах сформовані стенди, стіннівки.

У кожному класі, починаючи з 5 класу, кандидатури до дитячого самоврядування детально вивчають, підбирають тих, хто користується в учнів авторитетом, вимогливий до себе й до інших, принциповий в оцінці поведінки своєї і товаришів. Класні керівники допомагають членам активу усвідомити, що вони не мають особливих прав і привілеїв, на них покладено додаткові обов'язки і, отже, їм виявлено довіру. Під час обговорення конкретних питань допускаються дискусії, прислухаються до пропозицій активістів, довіряють членам самоврядування втілювати в життя не тільки свої поради, а й пропозиції активу.

Вчителі використовують і такий важливий орган учнівського самоврядування, як збори колективу класу. Так, у 9 класі, під час таких зборів вирішуються певні питання, наприклад, обговорюються заходи щодо поліпшення успішності та зміцнення дисципліни, підготовка до розважальних заходів тощо, ставляться завдання, а також діти вчаться самостійно аналізувати, підпорядковувати особисті інтереси суспільним, вислухати справедливую критику однокласника. Класні керівники завжди зважають на вік учнів, їх підготовленість і розвиток, домагаються того, щоб питання, які розглядаються на зборах, були близькі, зрозумілі їм, цікавили їх. Періодичність проведення класних зборів залежить від конкретних умов роботи класу. Так, у 5 класі, коли класні керівники знайомляться тільки з класом, починають згуртовувати його, збори проводяться частіше.

Але, на жаль, є і недоліки у роботі: не кожен клас бере активну участь у позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

При побудові моделі учнівської асоціації «Єдність» була сформульована мета: «Формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості».

Робота учнівської асоціації «Єдність» спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя та батьків. Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної освітньої діяльності з дітьми, підлітками в гімназії. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей учнів сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку. Органи учнівської асоціації «Єдність» велику увагу приділяють попередженню бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх.

Центром «Дозвілля» на чолі Кравчук Олександри, учениці 9 класу, було проведено різноманітні конкурсні програми, тематичні заходи, флешмоби, активності, створено фотозони до визначних та пам'ятних дат року.

Члени центру традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок, предметних тематичних тижнях. Зокрема, свято Першого дзвоника, Міжнародний день миру, День вчителя, День українського козацтва, вечір-реквієм, присвячений голодомору 1932-33рр., свято Миколая, заходи до Дня Героїв Небесної

Сотні, акція «Україна вишивана». Під час підготовки даних свят проводилася тісна співпраця органів учнівського самоврядування з учнями, класними керівниками, адміністрацією школи, батьками, громадськістю. У цьому допомагає добре налагоджена у гімназії робота учнівської асоціації «Єдність».

Центром «Волонтер», який очолила Расторгуєва Надія, учениця 9 класу, протягом року були проведені благодійні акції для воїнів ЗСУ «Меценати для солдата», «Обереги для воїнів ЗСУ», акції «Кошик Великодньої любові» (для ровесників, тимчасово переселених українців та воїнів ЗСУ), збір солодощів, печива, Пасхи, формування великодніх пакетів до Великодня, збір продуктів харчування та одягу для тимчасово переселених українців, благодійні ярмарки; загальношкільні акції «Спасибі, Вам УЧИТЕЛІ!», «Тепло наших сердець» до дня святого Валентина, «Великодня листівка воїну». Члени учнівської асоціації систематично надавали допомогу у матеріальному вигляді та збору продуктів харчування, одягу, іграшок для незахищених верств населення.

«Прес-центром» на чолі Кухарчук Валерії, учениці 8 класу, періодично випускалася шкільна газета «Шкільна панорама», в якій висвітлено події з шкільного життя.

Учнівська асоціація «Єдність» протягом року співпрацювала з благодійними фондами «Скарбниця надії», «Щаслива лапа», КЗ «Ветеранський простір» РОР. Завдяки підтримці ЗСУ, наш заклад в знак подяки отримав прапори військових частин ЗСУ.

Але система шкільного самоврядування потребує вдосконалення, підтримки зі сторони класних керівників та учнів, які не належать до складу активу гімназії. Учні не завжди дотримуються вимог Статуту та Правил внутрішнього шкільного розпорядку, не кожен клас бере активну участь у позакласній роботі, збори у класних колективах не є постійними, інколи не відповідають плану роботи.

Щорічно багато уваги приділяється створенню комфортних умов для навчання. З 1 жовтня 2022 року гімназія перейшла на ведення самостійного бухгалтерського обліку. Бюджетними та позабюджетними коштами (батьківськими) фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, обслуговування оргтехніки, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу тощо. На сьогодні тривають роботи з утеплення та реконструкції фасаду закладу, облагородження території гімназії. З 1 квітня 2024 року приміщення будинку культури передано на баланс гімназії, що дасть можливість розширити площу для навчальних кабінетів та використовувати актову залу для проведення освітніх заходів та гурткової роботи.

Усі звіти щодо надходження та використання позабюджетних та бюджетних коштів розміщено на сайті школи у розділі «**Звіт про кошти**» : <https://16zzso.rv.ua/>.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу: вчителям за творчість і високий професіоналізм, батькам, які допомагають будувати освітню траєкторію дитини, технічним працівникам за чистоту і порядок. Особливу подяку висловлюю всім членам піклувальної ради школи та класним батьківським комітетам.

Віримо в наші Збройні Сили України! Віримо в ПЕРЕМОГУ!!!